

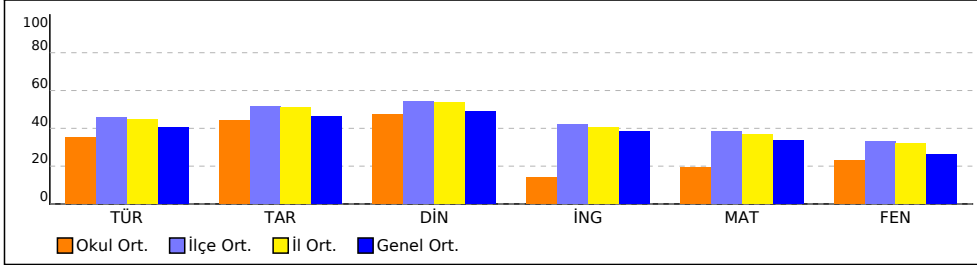
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
KAHRAMANMARAŞ		ONİKİŞUBAT			ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU				5.SINIF MOZAIK TG DENEME 4				46	2203	2365	45131															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Genel Ortalama									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	6,04	6	4	4,62	6	3	4,88	5	4	3,82	7	6	5,00	6	7	3,93	38	30	28,29	303,030						
Okul Ortalaması				8	7	5,25	6	4	4,40	6	4	4,71	3	5	1,42	6	8	2,88	6	8	3,48	34	36	22,14	280,490						
1	0	BERRA KARAKULAK	5A	14	1	13,67	10	0	10,00	10	0	10,00	6	2	5,33	12	1	11,67	12	2	11,33	64	6	62,00	446,763	1	1	151	153	2445	% 5,42
2	110	EGEMEN OĞULLUK	5A	13	1	12,67	8	2	7,33	9	1	8,67	6	2	5,33	12	2	11,33	10	4	8,67	58	12	54,00	416,777	2	2	327	331	5225	% 12
3	174	YUSUF KELÇİK	5C	10	2	9,33	7	3	6,00	9	0	9,00	5	3	4,00	12	2	11,33	13	2	12,33	56	12	51,99	413,042	1	3	347	352	5617	% 12
4	118	RANA	5A	13	2	12,33	9	1	8,67	10	0	10,00	6	4	4,67	11	3	10,00	10	5	8,33	59	15	54,00	410,774	3	4	360	367	5857	% 13
5	304	YUNUS EMRE YORULM	5A	11	4	9,67	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	11	3	10,00	12	3	11,00	58	16	52,67	406,568	4	5	395	403	6367	% 14
6	176	AYŞE HİRA ERDENİZ	5C	10	5	8,33	6	4	4,67	7	3	6,00	5	4	3,67	12	3	11,00	13	2	12,33	53	21	46,00	395,123	2	6	486	494	7717	% 17
7	175	BURAK DEMİR	5C	14	1	13,67	8	2	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	6	9	3,00	8	7	5,67	53	22	45,67	366,323	3	7	709	725	11542	% 26
8	301	RAK AVCI	5A	11	2	10,33	8	2	7,33	7	3	6,00				11	4	9,67	8	5	6,33	45	16	39,66	366,280	5	8	710	726	11548	% 26
9	154	FATMA ÇETİNKAYA	5B	12	3	11,00	4	5	2,33	8	2	7,33	3	5	1,33	7	4	5,67	10	5	8,33	44	24	35,99	354,116	1	9	801	819	13309	% 29
10	229	İLAYDA IŞIK	5B	9	6	7,00	7	3	6,00	9	1	8,67	4	4	2,67	9	3	8,00	9	6	7,00	47	23	39,34	351,170	2	10	829	849	13727	% 30
11	307	KAAN BURAK VEZİRO	5B	12	3	11,00	6	4	4,67	8	2	7,33	6	4	4,67	8	6	6,00	7	8	4,33	47	27	38,00	346,304	3	11	867	889	14446	% 32
12	127	ASMİN ÇEVİK	5A	8	6	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	4	4	2,67	5	8	2,33	10	5	8,33	44	26	35,33	324,580	6	12	1028	1057	17750	% 39
13	161	TARIK KABAKCI	5B	9	4	7,67	7	1	6,67	5	5	3,33	3	5	1,33	8	4	6,67	6	7	3,67	38	26	29,34	316,351	4	13	1094	1127	19070	% 42
14	112	AYŞE ÇETİNKAYA	5B	10	5	8,33	9	1	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	4	10	0,67	7	7	4,67	44	29	34,34	311,816	5	14	1139	1173	19801	% 44
15	231	AHSEN DAŞCI	5C	11	2	10,33	8	2	7,33	8	2	7,33				6	6	4,00	4	9	1,00	37	21	29,99	311,228	4	15	1145	1180	19904	% 44
16	60	FARUK EYMEN	5A	10	5	8,33	6	4	4,67	8	2	7,33	7	3	6,00	5	10	1,67	7	8	4,33	43	32	32,33	310,912	7	16	1150	1185	19966	% 44
17	322	ELİFRÜMEYSADAŞCI	5B	11	4	9,67	4	6	2,00	8	2	7,33	4	6	2,00	6	9	3,00	6	9	3,00	39	36	27,00	305,229	6	17	1207	1243	20917	% 46
18	261	SAFİYE BOZDAĞ	5C	9	5	7,33	6	4	4,67	7	3	6,00	1	8	-1,67	5	7	2,67	5	7	2,67	33	34	21,67	284,298	5	18	1399	1458	24574	% 54
19	106	MERVE NUR OĞULLUK	5A	6	7	3,67	6	2	5,33	6	4	4,67	1	7	-1,33	3	11	-0,67	10	5	8,33	32	36	20,00	274,623	8	19	1492	1552	26258	% 58
20	3318	YAĞMUR KABALCI		7	8	4,33	2	8	-0,67	8	2	7,33	5	5	3,33	4	8	1,33	7	8	4,33	33	39	19,98	270,868	1	20	1525	1588	26930	% 60
21	305	EMİNESEHERKABAKCI	5C	8	5	6,33	3	0	3,00	1	0	1,00				6	9	3,00	6	9	3,00	24	23	16,33	270,009	6	21	1536	1601	27079	% 60
22	334	EBRU ELA KARCI	5C	6	9	3,00	3	6	1,00	5	5	3,33	5	5	3,33	6	9	3,00	7	8	4,33	32	42	17,99	266,400	7	22	1560	1629	27705	% 61
23	297	BATUHAN BAYKUŞ	5B	8	7	5,67	8	2	7,33	7	1	6,67	4	6	2,00	3	8	0,33	4	11	0,33	34	35	22,33	264,626	7	23	1574	1644	28029	% 62
24	330	İLAYDA BOLAT	5C	8	7	5,67	6	4	4,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	32	43	17,67	262,835	8	24	1594	1666	28393	% 63
25	101	SUDENAZ ŞAHİN		5	10	1,67	8	2	7,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	11	-0,67	8	7	5,67	33	41	19,33	258,405	2	25	1639	1714	29199	% 65
26	285	OSMANHANÇER	5C	5	10	1,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	8	7	5,67	29	46	13,67	258,107	9	26	1641	1716	29249	% 65
27	263	FATMAGÜLAKBULUT	5C	6	9	3,00	7	3	6,00	5	5	3,33	6	4	4,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	33	42	19,00	250,996	10	27	1699	1784	30600	% 68
28	243	ASMİN AKYOL	5A	5	10	1,67	6	4	4,67	8	2	7,33	3	6	1,00	4	7	1,67	5	10	1,67	31	39	18,01	250,865	9	28	1700	1785	30620	% 68
29	0	DERVİŞRESULKABAKC	5A	7	8	4,33	6	3	5,00	5	3	4,00	3	6	1,00	4	8	1,33	4	11	0,33	29	39	15,99	249,471	10	29	1711	1801	30864	% 68
30	203	METEHAN BİLEN		6	6	4,00	7	2	6,33	6	2	5,33	1	5	-0,67	4	7	1,67	2	9	-1,00	26	31	15,66	245,305	3	30	1748	1849	31651	% 70
31	173	HUBEYİBCAN ÇOLAKC	5B	4	10	0,67	7	2	6,33	5	4	3,67	1	6	-1,00	2	8	-0,67	6	6	4,00	25	36	13,00	235,888	8	31	1818	1934	33472	% 74
32	339	YUNUS GÖZÜKARA	5C	6	9	3,00	1	9	-2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	24	51	6,99	231,627	11	32	1856	1975	34360	% 76
33	9	BER* KEPEK		6	7	3,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	2	12	-2,00	24	48	8,00	227,925	4	33	1881	2003	35153	% 78

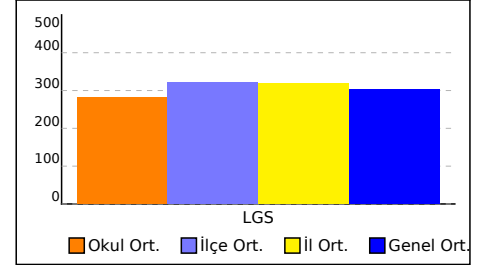
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KAHRAMANMARAŞ		ONİKİŞUBAT		ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU				5.SINIF MOZİK TG DENEME 4				46	2203	2365	45131																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Sıf Okul İlçe İl Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Sıf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	6,04	6	4	4,62	6	3	4,88	5	4	3,82	7	6	5,00	6	7	3,93	38	30	28,29	303,030						
Okul Ortalaması				8	7	5,25	6	4	4,40	6	4	4,71	3	5	1,42	6	8	2,88	6	8	3,48	34	36	22,14	280,490						
34	168	**J* *	5C	7	8	4,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	23	52	5,66	227,760	12	34	1884	2006	35190	% 78
35	211	ESİLA DA*CI	5B	5	10	1,67	3	7	0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	5	9	2,00	4	11	0,33	25	49	8,67	227,070	9	35	1891	2013	35323	% 78
36	303	HALİTDEBDU B	5A	3	12	-1,00	9	1	8,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	8	7	5,67	3	12	-1,00	26	49	9,67	226,633	11	36	1894	2017	35432	% 79
37	244	BERRE*AZZYORULMA	5C	7	7	4,67	3	6	1,00	2	8	-0,67	1	1	0,67	2	13	-2,33	4	4	2,67	19	39	6,01	223,529	13	37	1914	2039	36073	% 80
38	0	RAMAZAN YOZCU	5A	3	9	0,00	4	4	2,67	5	4	3,67	3	4	1,67	3	9	0,00	5	10	1,67	23	40	9,68	221,024	12	38	1934	2062	36560	% 81
39	302	ASLISUDE BACAK	5C	6	9	3,00	6	4	4,67	4	6	2,00	4	6	2,00	4	11	0,33	2	13	-2,33	26	49	9,67	219,276	14	39	1950	2078	36928	% 82
40	315	MUS AOĞULLUK	5B	6	9	3,00	6	4	4,67	5	5	3,33	0	10	-3,33	2	13	-2,33	4	11	0,33	23	52	5,67	211,890	10	40	1999	2134	38339	% 85
41	0	****I	5B	7	8	4,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	1	14	-3,67	4	11	0,33	20	55	1,66	202,469	11	41	2065	2209	40175	% 89
42	0	EREN BAYKUŞ	5C	3	12	-1,00	3	7	0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	6	9	3,00	2	13	-2,33	21	54	3,00	201,353	15	42	2070	2214	40355	% 89
43	353	HÜSNE SİLA NUR ŞAH	5C	3	12	-1,00	6	4	4,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	11	-0,67	2	13	-2,33	19	55	0,67	184,311	16	43	2158	2314	43034	% 95
44	0	SİNEM ŞAHİN		4	11	0,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	0	15	-5,00	4	11	0,33	16	59	-3,68	173,053	5	44	2182	2343	44072	% 98
45	224	EYMEYEN KARAB L	5A	0	14	-4,67	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	8	1,33	2	13	-2,33	16	55	-2,34	171,857	13	45	2184	2345	44165	% 98
46	171	*EVDE* E K	5C	3	12	-1,00	3	7	0,67	0	10	-3,33	2	8	-0,67	3	12	-1,00	1	14	-3,67	12	63	-9,00	156,909	17	46	2194	2356	44769	% 99

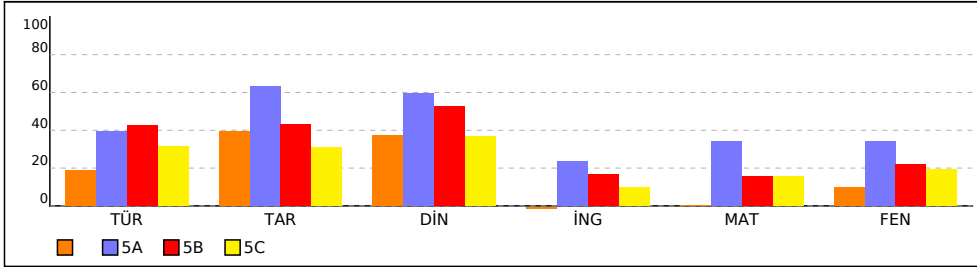
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



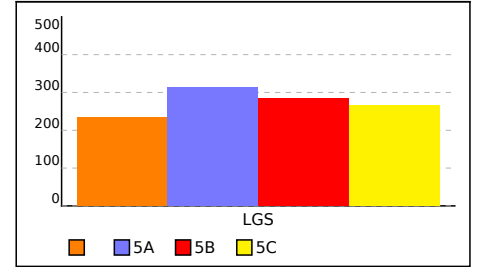
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

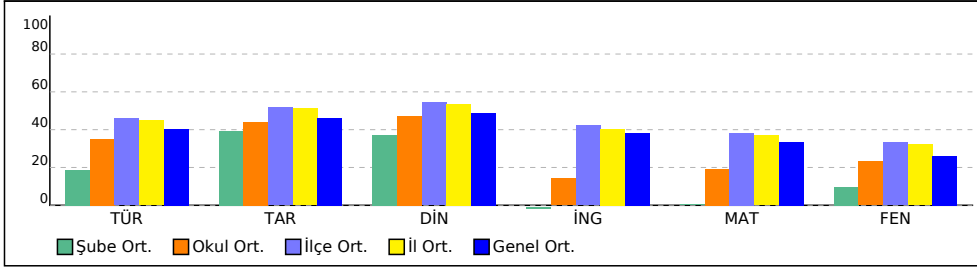


SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

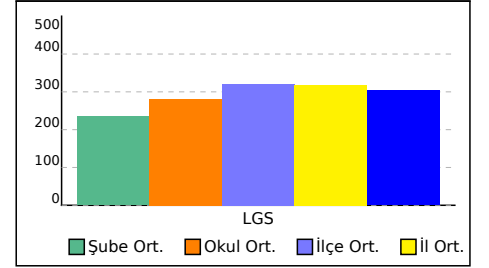
KATILIMLAR																													
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KAHRAMANMARAŞ		ONİKİŞUBAT		ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU			5.SINIF MOZAIK TG DENEME 4			46	2203	2365	45131																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler			
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	6	6,04	6	4	4,62	6	3	4,88	5	4	3,82	7	6	5,00	6	7	3,93	38	30	28,29	303,030				
Okul Ortalaması				8	7	5,25	6	4	4,40	6	4	4,71	3	5	1,42	6	8	2,88	6	8	3,48	34	36	22,14	280,490				

SINIF:																															
1	3318	YAĞMUR KABALCI		7	8	4,33	2	8	-0,67	8	2	7,33	5	5	3,33	4	8	1,33	7	8	4,33	33	39	19,98	270,868	1	20	1525	1588	26930	% 60
2	101	SUDENAZ ŞAHİN		5	10	1,67	8	2	7,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	11	-0,67	8	7	5,67	33	41	19,33	258,405	2	25	1639	1714	29199	% 65
3	203	METEHAN BİLEN		6	6	4,00	7	2	6,33	6	2	5,33	1	5	-0,67	4	7	1,67	2	9	-1,00	26	31	15,66	245,305	3	30	1748	1849	31651	% 70
4	9	BER* KEPEK		6	7	3,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	2	12	-2,00	24	48	8,00	227,925	4	33	1881	2003	35153	% 78
5	0	SİNEM ŞAHİN		4	11	0,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	0	15	-5,00	4	11	0,33	16	59	-3,68	173,053	5	44	2182	2343	44072	% 98

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

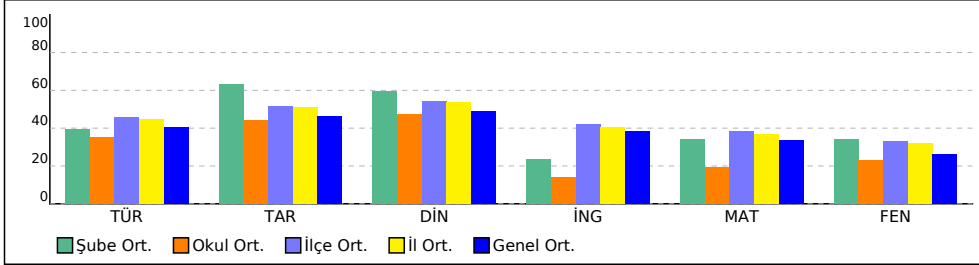


5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

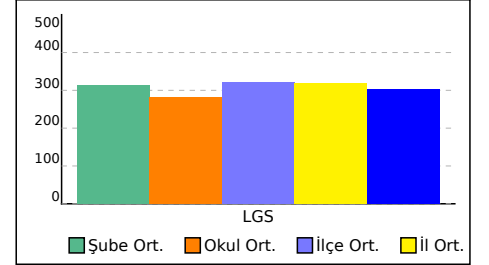
5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)										KATILIMLAR																			
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
KAHRAMANMARAŞ		ONİKİŞUBAT		ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU				5.SINIF MOZAIK TG DENEME 4				46	2203	2365	45131														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf
Genel Ortalama				8	6	6,04	6	4	4,62	6	3	4,88	5	4	3,82	7	6	5,00	6	7	3,93	38	30	28,29	303,030				
Okul Ortalaması				8	7	5,25	6	4	4,40	6	4	4,71	3	5	1,42	6	8	2,88	6	8	3,48	34	36	22,14	280,490				

SINIF: 5A																															
1	0	BERRA KARAKULAK	5A	14	1	13,67	10	0	10,00	10	0	10,00	6	2	5,33	12	1	11,67	12	2	11,33	64	6	62,00	446,763	1	1	151	153	2445	% 5,42
2	110	EGEMEN OĞULLUK	5A	13	1	12,67	8	2	7,33	9	1	8,67	6	2	5,33	12	2	11,33	10	4	8,67	58	12	54,00	416,777	2	2	327	331	5225	% 12
3	118	RANA	5A	13	2	12,33	9	1	8,67	10	0	10,00	6	4	4,67	11	3	10,00	10	5	8,33	59	15	54,00	410,774	3	4	360	367	5857	% 13
4	304	YUNUS EMRE YORULM	5A	11	4	9,67	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	11	3	10,00	12	3	11,00	58	16	52,67	406,568	4	5	395	403	6367	% 14
5	301	RAK AVCI	5A	11	2	10,33	8	2	7,33	7	3	6,00				11	4	9,67	8	5	6,33	45	16	39,66	366,280	5	8	710	726	11548	% 26
6	127	ASMİN ÇEVİK	5A	8	6	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	4	4	2,67	5	8	2,33	10	5	8,33	44	26	35,33	324,580	6	12	1028	1057	17750	% 39
7	60	FARUK EYMEN	5A	10	5	8,33	6	4	4,67	8	2	7,33	7	3	6,00	5	10	1,67	7	8	4,33	43	32	32,33	310,912	7	16	1150	1185	19966	% 44
8	106	MERVE NUR OĞULLUK	5A	6	7	3,67	6	2	5,33	6	4	4,67	1	7	-1,33	3	11	-0,67	10	5	8,33	32	36	20,00	274,623	8	19	1492	1552	26258	% 58
9	243	ASMİN AKYOL	5A	5	10	1,67	6	4	4,67	8	2	7,33	3	6	1,00	4	7	1,67	5	10	1,67	31	39	18,01	250,865	9	28	1700	1785	30620	% 68
10	0	DERVİŞRESULKABAKC	5A	7	8	4,33	6	3	5,00	5	3	4,00	3	6	1,00	4	8	1,33	4	11	0,33	29	39	15,99	249,471	10	29	1711	1801	30864	% 68
11	303	HALİTDEBDU B	5A	3	12	-1,00	9	1	8,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	8	7	5,67	3	12	-1,00	26	49	9,67	226,633	11	36	1894	2017	35432	% 79
12	0	RAMAZAN YOZCU	5A	3	9	0,00	4	4	2,67	5	4	3,67	3	4	1,67	3	9	0,00	5	10	1,67	23	40	9,68	221,024	12	38	1934	2062	36560	% 81
13	224	EYMEN KARAB L	5A	0	14	-4,67	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	8	1,33	2	13	-2,33	16	55	-2,34	171,857	13	45	2184	2345	44165	% 98

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



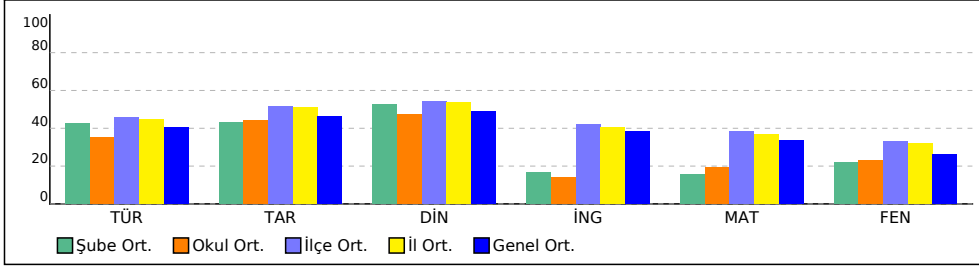
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



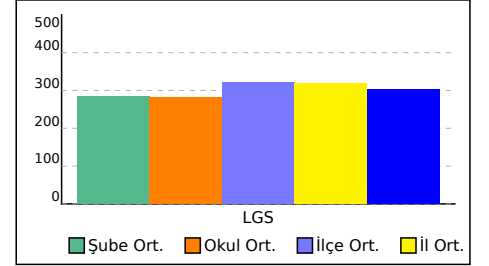
5B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KAHRAMANMARAŞ		ONİKİŞUBAT		ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU				5.SINIF MOZAIK TG DENEME 4				46	2203	2365	45131																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	6,04	6	4	4,62	6	3	4,88	5	4	3,82	7	6	5,00	6	7	3,93	38	30	28,29	303,030						
Okul Ortalaması				8	7	5,25	6	4	4,40	6	4	4,71	3	5	1,42	6	8	2,88	6	8	3,48	34	36	22,14	280,490						
SINIF: 5B																															
1	154	FATMA ÇETİNKAYA	5B	12	3	11,00	4	5	2,33	8	2	7,33	3	5	1,33	7	4	5,67	10	5	8,33	44	24	35,99	354,116	1	9	801	819	13309	
2	229	İLAYDA IŞIK	5B	9	6	7,00	7	3	6,00	9	1	8,67	4	4	2,67	9	3	8,00	9	6	7,00	47	23	39,34	351,170	2	10	829	849	13727	
3	307	KAAN BURAK VEZİROĞLU	5B	12	3	11,00	6	4	4,67	8	2	7,33	6	4	4,67	8	6	6,00	7	8	4,33	47	27	38,00	346,304	3	11	867	889	14446	
4	161	TARIK KABAKCI	5B	9	4	7,67	7	1	6,67	5	5	3,33	3	5	1,33	8	4	6,67	6	7	3,67	38	26	29,34	316,351	4	13	1094	1127	19070	
5	112	AYŞE ÇETİNKAYA	5B	10	5	8,33	9	1	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	4	10	0,67	7	7	4,67	44	29	34,34	311,816	5	14	1139	1173	19801	
6	322	ELİFRÜMEYSADAŞCI	5B	11	4	9,67	4	6	2,00	8	2	7,33	4	6	2,00	6	9	3,00	6	9	3,00	39	36	27,00	305,229	6	17	1207	1243	20917	
7	297	BATUHAN BAYKUŞ	5B	8	7	5,67	8	2	7,33	7	1	6,67	4	6	2,00	3	8	0,33	4	11	0,33	34	35	22,33	264,626	7	23	1574	1644	28029	
8	173	HUBEYİBCAN ÇOLAK	5B	4	10	0,67	7	2	6,33	5	4	3,67	1	6	-1,00	2	8	-0,67	6	6	4,00	25	36	13,00	235,888	8	31	1818	1934	33472	
9	211	EŞİLA DAĞCI	5B	5	10	1,67	3	7	0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	5	9	2,00	4	11	0,33	25	49	8,67	227,070	9	35	1891	2013	35323	
10	315	MUS AOĞULLUK	5B	6	9	3,00	6	4	4,67	5	5	3,33	0	10	-3,33	2	13	-2,33	4	11	0,33	23	52	5,67	211,890	10	40	1999	2134	38339	
11	0	****I	5B	7	8	4,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	1	14	-3,67	4	11	0,33	20	55	1,66	202,469	11	41	2065	2209	40175	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



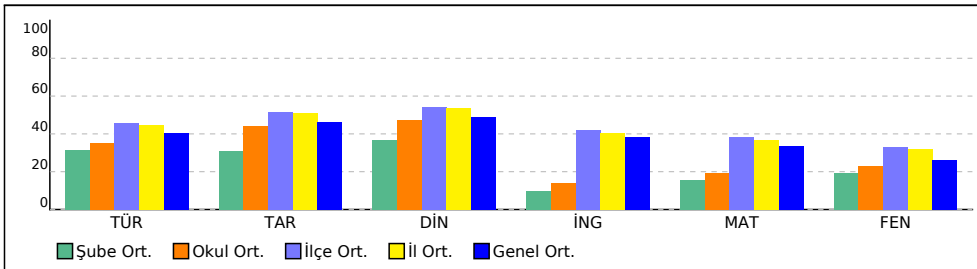
5C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

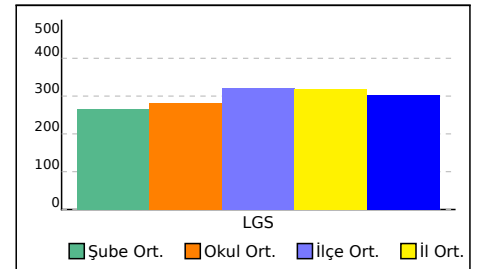
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
KAHRAMANMARAŞ		ONİKİŞUBAT		ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU			5.SINIF MOZAIK TG DENEME 4			46	2203	2365	45131																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf
Genel Ortalama				8	6	6,04	6	4	4,62	6	3	4,88	5	4	3,82	7	6	5,00	6	7	3,93	38	30	28,29	303,030				
Okul Ortalaması				8	7	5,25	6	4	4,40	6	4	4,71	3	5	1,42	6	8	2,88	6	8	3,48	34	36	22,14	280,490				

SINIF: 5C																															
1	174	YUSUF KELÇİK	5C	10	2	9,33	7	3	6,00	9	0	9,00	5	3	4,00	12	2	11,33	13	2	12,33	56	12	51,99	413,042	1	3	347	352	5617	% 12
2	176	AYŞE HİRA ERDENİZ	5C	10	5	8,33	6	4	4,67	7	3	6,00	5	4	3,67	12	3	11,00	13	2	12,33	53	21	46,00	395,123	2	6	486	494	7717	% 17
3	175	BURAK DEMİR	5C	14	1	13,67	8	2	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	6	9	3,00	8	7	5,67	53	22	45,67	366,323	3	7	709	725	11542	% 26
4	231	AHSEN DAŞCI	5C	11	2	10,33	8	2	7,33	8	2	7,33				6	6	4,00	4	9	1,00	37	21	29,99	311,228	4	15	1145	1180	19904	% 44
5	261	SAFİYE BOZDAĞ	5C	9	5	7,33	6	4	4,67	7	3	6,00	1	8	-1,67	5	7	2,67	5	7	2,67	33	34	21,67	284,298	5	18	1399	1458	24574	% 54
6	305	EMİNESEHERKABAKCI	5C	8	5	6,33	3	0	3,00	1	0	1,00				6	9	3,00	6	9	3,00	24	23	16,33	270,009	6	21	1536	1601	27079	% 60
7	334	EBRU ELA KARCI	5C	6	9	3,00	3	6	1,00	5	5	3,33	5	5	3,33	6	9	3,00	7	8	4,33	32	42	17,99	266,400	7	22	1560	1629	27705	% 61
8	330	İLAYDA BOLAT	5C	8	7	5,67	6	4	4,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	32	43	17,67	262,835	8	24	1594	1666	28393	% 63
9	285	OSMANHANÇER	5C	5	10	1,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	8	7	5,67	29	46	13,67	258,107	9	26	1641	1716	29249	% 65
10	263	FATMAGÜLAKBULUT	5C	6	9	3,00	7	3	6,00	5	5	3,33	6	4	4,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	33	42	19,00	250,996	10	27	1699	1784	30600	% 68
11	339	YUNUS GÖZÜKARA	5C	6	9	3,00	1	9	-2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	24	51	6,99	231,627	11	32	1856	1975	34360	% 76
12	168	**J* *	5C	7	8	4,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	23	52	5,66	227,760	12	34	1884	2006	35190	% 78
13	244	BERRE*AZZYORULMA	5C	7	7	4,67	3	6	1,00	2	8	-0,67	1	1	0,67	2	13	-2,33	4	4	2,67	19	39	6,01	223,529	13	37	1914	2039	36073	% 80
14	302	ASLISUDE BACAK	5C	6	9	3,00	6	4	4,67	4	6	2,00	4	6	2,00	4	11	0,33	2	13	-2,33	26	49	9,67	219,276	14	39	1950	2078	36928	% 82
15	0	EREN BAYKUŞ	5C	3	12	-1,00	3	7	0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	6	9	3,00	2	13	-2,33	21	54	3,00	201,353	15	42	2070	2214	40355	% 89
16	353	HÜSNE SİLA NUR ŞAH	5C	3	12	-1,00	6	4	4,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	11	-0,67	2	13	-2,33	19	55	0,67	184,311	16	43	2158	2314	43034	% 95
17	171	*EVDE* E K	5C	3	12	-1,00	3	7	0,67	0	10	-3,33	2	8	-0,67	3	12	-1,00	1	14	-3,67	12	63	-9,00	156,909	17	46	2194	2356	44769	% 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAHRAMANMARAŞ	ONİKİŞUBAT	ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU	5.SINIF MOZAIK TG DENEME 4

Okul (46)	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
	5,25	4,40	4,71	1,42	2,88	3,48	22,14	280,490
	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
İlçe (2203)	6,90 (6)	5,17 (6)	5,44 (6)	4,21 (7)	5,74 (7)	4,98 (6)	32,44 (7)	320,850
İl (2365)	6,74 (6)	5,11 (6)	5,36 (6)	4,04 (8)	5,53 (8)	4,82 (6)	31,60 (7)	317,420
Genel (45131)	6,04 (256)	4,62 (195)	4,88 (196)	3,82 (344)	5,00 (332)	3,93 (222)	28,29 (380)	303,030

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamanızın genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam	LGS Puan
	Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen		
	Net	Net	Net	Net	Net	Net		
(5)	2,80	3,93	3,73	-0,14	0,07	1,47	11,86	235,110
5A (13)	5,92	6,33	5,97	2,38	5,08	5,15	30,83	313,630
5B (11)	6,36	4,30	5,24	1,67	2,33	3,30	23,20	284,270
5C (17)	4,74	3,12	3,69	0,98	2,37	2,92	17,82	266,070

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

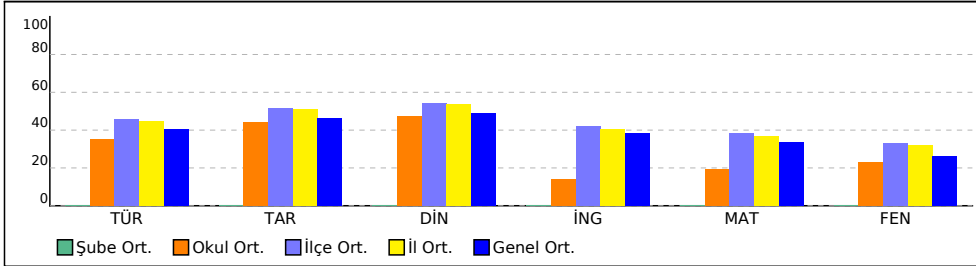
KATILIM RAPORU

	Sınava Katılan				
	Öğrenci	Sınıf	Okul	İlçe	İl
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU okulunda	46	4			
ONİKİŞUBAT ilçesinde	2203	88	7		
KAHRAMANMARAŞ ilinde	2365	97	9	3	
Genelde	45131	2762	717	178	57

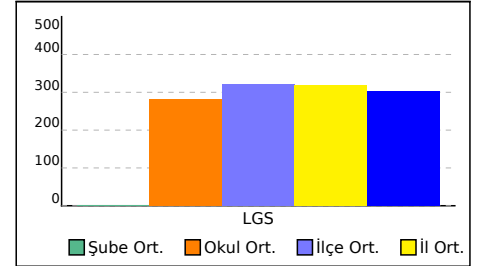
DERECELER

Genelde sınava 717 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 385. oldu
KAHRAMANMARAŞ ilinde sınava 9 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 7. oldu
ONİKİŞUBAT ilçesinde sınava 7 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 7. oldu

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

İL	İLÇE	OKUL	SINAV
KAHRAMANMARAŞ	ONİKİŞUBAT	ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU	5.SINIF MOZAIK TG DENEME 4

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

Sözel (TÜR)	Soru	D	Y	%
Türkçe				
[+] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0,52	0,48	52
[-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0,48	0,46	48
[+] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0,57	0,41	57
[+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1,09	0,83	54
[-] Yazdıklarını düzenler.	2	0,72	1,22	36
[+] Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0,59	0,39	59
[+] Metni yorumlar.	1	0,59	0,41	59
[+] Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0,54	0,46	54
[+] Metin türlerini ayırt eder.	1	0,65	0,35	65
[-] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0,39	0,57	39
[-] Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0,35	0,57	35
[-] Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0,30	0,54	30
[+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0,76	0,20	76

Sözel (DİN)	Soru	D	Y	%
Din K.ve A.B.				
[+] Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0,63	0,35	63
[+] Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0,54	0,41	54
[+] İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0,67	0,30	67
[+] Sofra adabına riayet eder.	2	1,48	0,43	74
[+] Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0,57	0,41	57
[+] Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0,57	0,39	57
[+] Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0,50	0,43	50
[+] Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0,63	0,35	63
[-] Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0,35	0,59	35

Sayısal (MAT)	Soru	D	Y	%
Matematik				
[-] Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0,15	0,63	15
[+] Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0,65	0,33	65
[+] Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0,63	0,33	63
[-] Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0,39	0,50	39
[-] Kesir, ondalık ve yüzdeler gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0,33	0,61	33
[-] Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	0,48	0,52	48
[-] Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0,26	0,65	26
[-] Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	1	0,30	0,61	30
[-] En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0,39	0,50	39
[-] Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0,15	0,85	15
[-] Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0,37	0,57	37
[+] Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0,52	0,43	52
[-] Bir yüzdeler ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.	1	0,20	0,61	20
[-] En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0,37	0,59	37
[-] Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0,39	0,41	39

Sözel (TAR)	Soru	D	Y	%
Tarih				
[+] Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0,52	0,41	52
[-] Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0,37	0,54	37
[+] Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0,74	0,26	74
[+] Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0,76	0,24	76
[+] Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0,61	0,28	61
[+] Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0,80	0,15	80
[+] Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0,74	0,26	74
[-] Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0,37	0,59	37
[-] Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0,30	0,67	30
[-] Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir.	1	0,48	0,48	48

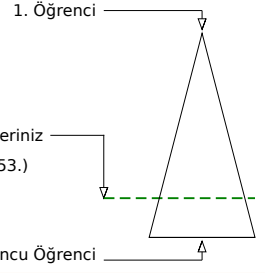
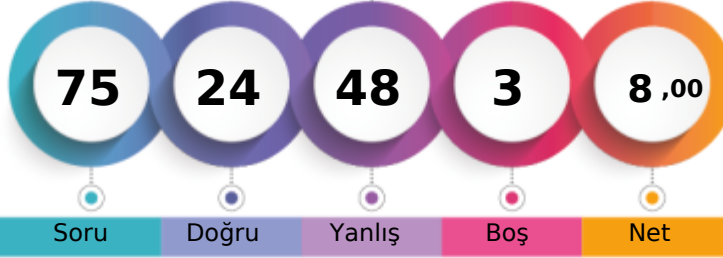
Sözel (İNG)	Soru	D	Y	%
İngilizce				
[-] Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0,46	0,43	46
[-] Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0,67	1,11	34
[-] Students will be able to exchange simple personal information.	1	0,28	0,59	28
[-] Students will be able to give directions in a simple way.	1	0,15	0,70	15
[-] Students will be able to understand simple personal information.	1	0,41	0,46	41
[-] Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0,17	0,57	17
[-] Students will be able to understand information about important places.	2	0,52	1,17	26
[+] Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0,52	0,30	52

Sayısal (FEN)	Soru	D	Y	%
Fen				
[+] Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0,52	0,48	52
[-] Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,26	0,74	26
[+] Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1,17	0,76	59
[+] Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0,52	0,48	52
[+] Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0,67	0,33	67
[-] Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0,39	0,59	39
[-] Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	0,83	1,87	28
[+] Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0,52	0,43	52
[-] Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0,30	0,63	30
[-] Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0,22	0,76	22
[+] Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0,57	0,41	57
[-] Işğın yansımada gelen ışğın, yansıyan ışğın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0,24	0,72	24

5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



227,925 % 77,89

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU- 9
BER* KEPEK

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	33	1881	2003	35153 % 77,89
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	46	2203	2365	45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	7	2	3,67	% 24
Cevap Anahtarı	B	ADDCCBCCAACABB				
Cevaplarınız		cDaacBda dAb BB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	BBACDACCBD				
Cevaplarınız		ccAdcAcBBD				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	ADADBBCCDB				
Cevaplarınız		AcddBacDa				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	2	0	2	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAABCCDCCB				
Cevaplarınız		DbcBdaadac				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	2	0	2	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100		

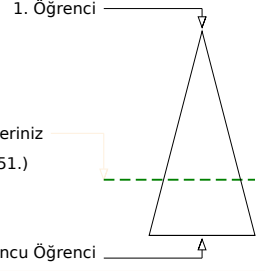
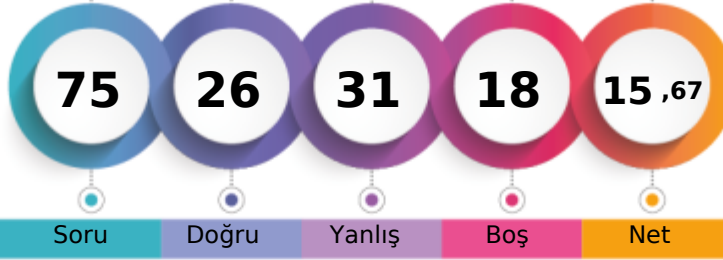
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CBAADCDCBADDCC				
Cevaplarınız		aBbcddaCCBAdcbdb				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0	100		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	1	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	12	1	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DBCAABDCBCCBDDC				
Cevaplarınız		adCdAcdbadac d				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	1	1	33		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüne yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdan örnekleri gelişme ve büyüme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.	1	1	0	100		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



245,305 % 70,13

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU- 203
METEHAN BİLEN

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	30	1748	1849	31651 % 70,13
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	46	2203	2365	45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	6	3	4,00	% 27
Cevap Anahtarı	B	ADDCCBCCAACABB				
Cevaplarınız		bDbA Db AACcBa				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	BBACDACCBD				
Cevaplarınız		BBcd ACCBD				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	0	0		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	ADADBBCCDB				
Cevaplarınız		A ADDB Dbd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	2	1	0	50		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	5	4	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAABCCDCCB				
Cevaplarınız		b Bdc da				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	0	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	0	1	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100		

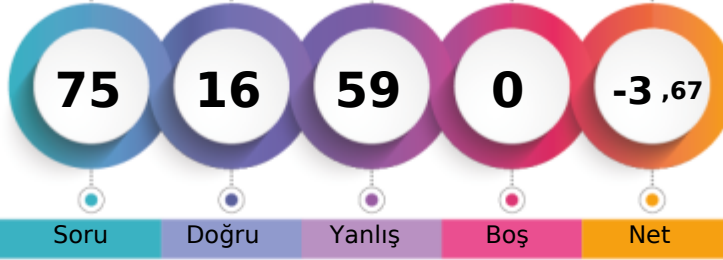
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	7	4	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	CBAADCDCBADDCC				
Cevaplarınız		acA bC C dAc cb				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0	100		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	0	1	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	9	4	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DBCAABDCBCCBDDC				
Cevaplarınız		c bAaabd Cdba				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	1	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	0	1	0		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdan örnekleri gelişme ve büyüme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.	1	1	0	100		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



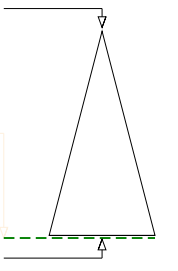
173,053 % 97,65

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU- 0
SİNEM ŞAHİN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(44072.)

Sonucu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 44 2182 2343 44072 % 97,65

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 5 46 2203 2365 45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	CCAACABBADDCCDBD				
Cevaplarınız		aCbDcAcddbabcBc				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	CDACCDBDBA				
Cevaplarınız		aDcdCBDBcd				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBCDDBADA				
Cevaplarınız		cBadabcbDc				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0		
Sofra adabına riayet eder.	2	0	2	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CDDCCBDAAB				
Cevaplarınız		aDbadaCdbD				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	0	2	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0		

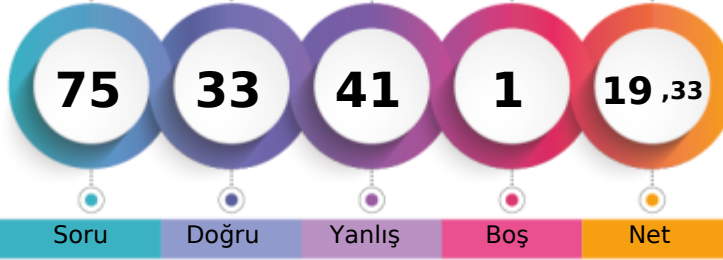
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	15	0	-5,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCCBADDCCBAADC				
Cevaplarınız		bdbcbcbcbdaabdba				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	0	1	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	DCBCCBDDCDBCAAB				
Cevaplarınız		DCBdbcbcbadaccB				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	0	3	0		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		

5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



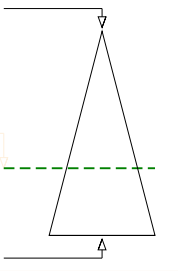
258,405 % 64,70

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU- 101
SUDENAZ ŞAHİN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(29199.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 2 25 1639 1714 29199 % 64,70

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 5 46 2203 2365 45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	ADDCCBCCAACABB				
Cevaplarınız		cDDaDcaabAcCbda				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BBACDACCBD				
Cevaplarınız		BBACbAdCCBD				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	ADADBBCCDB				
Cevaplarınız		AaAaBBCCdB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAABCCDCCB				
Cevaplarınız		ccdBCcabbD				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	0	2	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100		

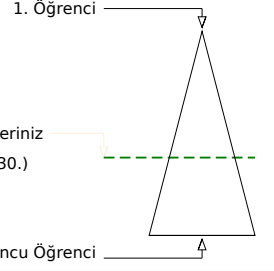
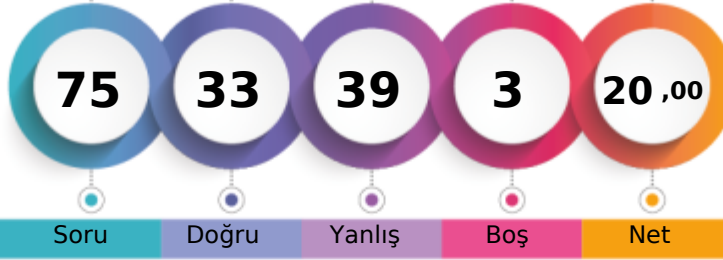
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	11	1	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBAADCDCBADDCC				
Cevaplarınız		acbbDabCbacDaa				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	1	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	DBCAABDCBCCBDDC				
Cevaplarınız		DBbdAaDbBbbBbDC				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	2	1	67		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



270,868 % 59,67

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU- 3318
YAĞMUR KABALCI

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	20	1525	1588	26930
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	5	46	2203	2365	45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	ADDCCBCCAACABB				
Cevaplarınız		AbbCacDabAAAdAbc				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	BBACDACCBD				
Cevaplarınız		dadacbbbaBD				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	ADADBBCCDDB				
Cevaplarınız		AcAcBBCCDDB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DAABCCDCCB				
Cevaplarınız		aAdBcCbDaCc				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	1	1	50		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	8	3	1,33	% 9
Cevap Anahtarı	B	CBAADCDCBADDCC				
Cevaplarınız		bbD cC CaacDaa				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	1	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğru şekilde gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	DBCAABDCBCCBDDC				
Cevaplarınız		DBbdAaDbbcbBaDc				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	2	1	67		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüne yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdan örnekleri gelişme ve büyüme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.	1	1	0	100		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

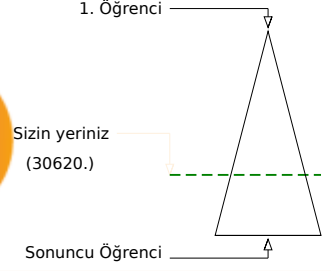
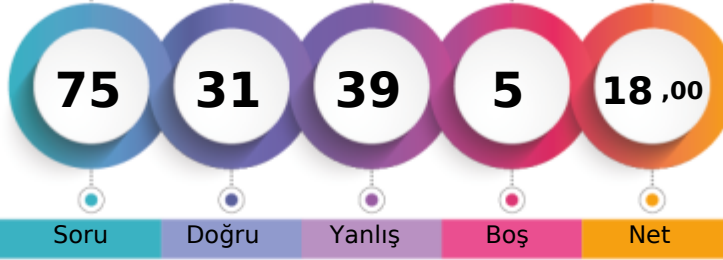
5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



250,865 % 67,85

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU

5A - 243
ASMIN AKYOL



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	28	1700	1785
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	46	2203	2365
				30620 % 67,85
				45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	CCAACABBADDCCDBD				
Cevaplarınız		ddAbCbdcADbaDdc				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	CDACCDBBBA				
Cevaplarınız		CbbCCBdaA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DBBCDDBADA				
Cevaplarınız		DcBCDDBAbA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	CDDCCBDAAB				
Cevaplarınız		Cabddc AbB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	0	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	1	1	50		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100		

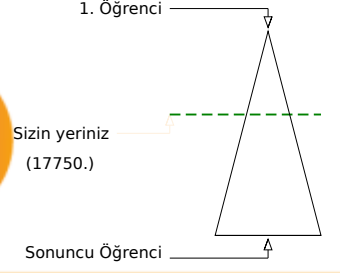
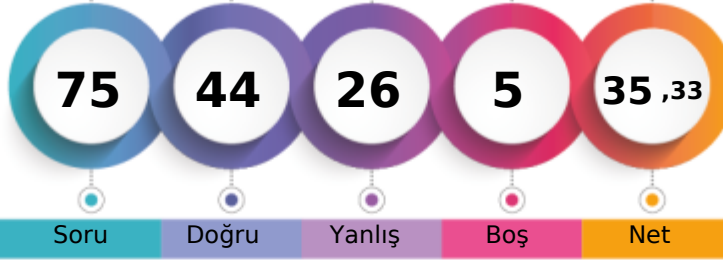
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	7	4	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	DCCBADDCCBAADC				
Cevaplarınız		adCBdDD aa ca				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	1	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğru şekilde gösterir ve sıralar.	1	0	0	0		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	DCBCCBDDCDBCAAB				
Cevaplarınız		aaBbCbcbDdbAcB				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	0	3	0		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdan örnekleri gelişme ve büyüme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.	1	0	1	0		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		

5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



324,580 % 39,33

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU5A - 127
ASMIN ÇEVİK

Öğrenci Sıra No	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
6		12	1028	1057	17750 % 39,33
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	46	2203	2365	45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	6	1	6,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	CCAACABBADDCCBDB				
Cevaplarınız		CCAbcdBADD bD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CDACCDBBBA				
Cevaplarınız		CDACCDBBaA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DBBCDDBADA				
Cevaplarınız		aBBCcDBADA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	CDDCCBDAAB				
Cevaplarınız		DbbCc bAB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	0	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	1	1	50		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	8	2	2,33	% 16
Cevap Anahtarı	A	DCCBADDCCBAADC				
Cevaplarınız		cCCBdCC CdcB aC				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	0	1	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayısı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	DCBCCBDDCDBCAAB				
Cevaplarınız		DbBCCBdCdDdaAAA				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	1	2	33		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdan örnekleri gelişme ve büyüme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.	1	1	0	100		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



446,763

%

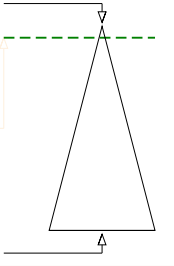
5,42

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU5A - 0
BERRA KARAKULAK

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(2445.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

1

1

151

153

2445

% 5,42

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

13

46

2203

2365

45131

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TÜR)		15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	A	CCAACABBADDCCDBD					
Cevaplarınız		CCAAdABBADDCCDBD					
Türkçe		S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	1	50		
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100		
Metni yorumlar.		1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (TAR)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	CDACCBBDBA					
Cevaplarınız		CDACCBBDBA					
Tarih		S	D	Y	B%		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.		1	1	0	100		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	1	0	100		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.		1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.		1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (DİN)		10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DBBCDDBADA					
Cevaplarınız		DBBCDDBADA					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%		
Selamlaşma adabına riayet eder.		1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.		2	2	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.		1	1	0	100		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.		1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100		
Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sözel (İNG)		10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	A	CDDCCBDAAB					
Cevaplarınız		CDD CBb cB					
İngilizce		S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		2	2	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100		
Students will be able to give directions in a simple way.		1	0	0	0		
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.		1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.		2	0	1	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	1	0	100		

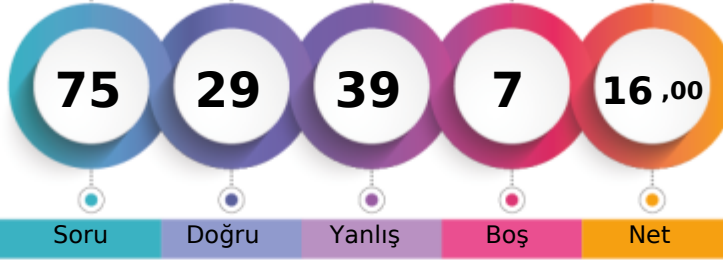
		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (MAT)		15	12	1	2	11,67	% 78
Cevap Anahtarı	A	DCCBADDCCBAADC					
Cevaplarınız		CCBADcDCC AADC					
Matematik		S	D	Y	B%		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	0	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.		1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.		1	1	0	100		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.		1	1	0	100		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.		1	1	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	1	0	100		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü		1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		1	1	0	100		

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
Sayısal (FEN)		15	12	2	1	11,33	% 76
Cevap Anahtarı	A	DCBCCBDDCDBCAAB					
Cevaplarınız		DaBCCBDaD CAAB					
Fen		S	D	Y	B%		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.		1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		1	1	0	100		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		3	2	1	67		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	1	0	100		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüne yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		1	0	0	0		
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	1	0	100		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100		

5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



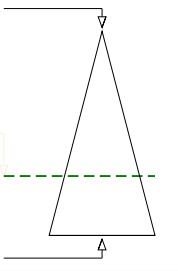
249,471 % 68,39

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU5A - 0
DERVİŞRESULKABAKCI

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(30864.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 29 1711 1801 30864 % 68,39

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 13 46 2203 2365 45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	ADDCCBCCAACABB				
Cevaplarınız		cDDcAcDbCbcCdBc				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	BBACDACCBD				
Cevaplarınız		BBAdcAC Bc				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	0	0		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	ADADBBCCDB				
Cevaplarınız		bdADcB Da				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	2	1	0	50		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	DAABCCDCCB				
Cevaplarınız		bcaCbDbCc				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	0	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	0	2	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	8	3	1,33	% 9
Cevap Anahtarı	B	CBAADCDCBADDCC				
Cevaplarınız		CcAd cCbabcD a				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	0	1	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	DBCAABDCBCCBDDC				
Cevaplarınız		acCbcaDbdCdccbcC				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	2	1	67		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçdüğüne yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdan örnekleri gelişme ve büyüme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.	1	0	1	0		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

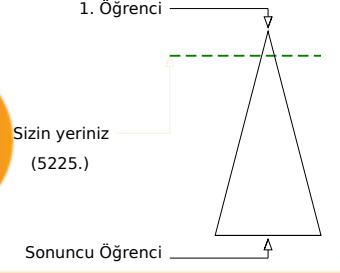
5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



416,777 % 11,58

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU

5A - 110
EGEMEN OĞULLUK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	327	331	5225 % 11,58
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	46	2203	2365

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	1	1	12,67	% 84
Cevap Anahtarı	B	ADDCCBCCAACABB				
Cevaplarınız		ADDCC DCCAACdBB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BBACDACCBD				
Cevaplarınız		BdACDACCbBD				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ADADBBCCDDB				
Cevaplarınız		ADADBBcCDDDB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0		
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	DAABCCDDCCB				
Cevaplarınız		bABC DaCB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	0	50		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	0	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	1	1	50		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	2	1	11,33	% 76
Cevap Anahtarı	B	CBAADCDCBADDCC				
Cevaplarınız		bBaDdC CBADDCC				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0	100		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	1	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	4	1	8,67	% 58
Cevap Anahtarı	B	DBCAABDCBCCBDDC				
Cevaplarınız		DBadABDCadCBB C				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	1	1	33		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüne yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.	1	1	0	100		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		

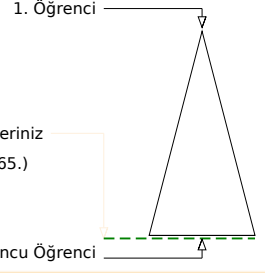
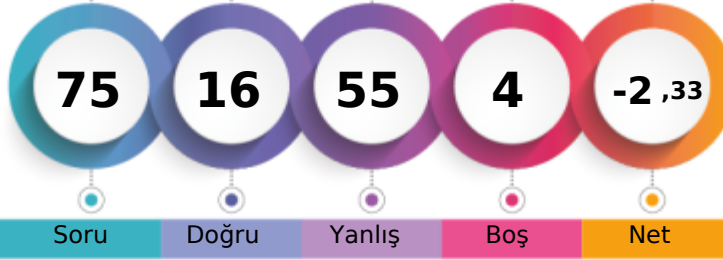
5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



171,857 % 97,86

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU

5A - 224
EYMEN KARAB L



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	45	2184	2345	44165
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	46	2203	2365	45131
					% 97,86

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	14	1	-4,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CCAACABBADDCCDBD				
Cevaplarınız		badcbbdccbcdada				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CDACCDBBBA				
Cevaplarınız		aDAaDBacBd				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DBBCDDBADA				
Cevaplarınız		aBdCaDBcad				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0		
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1	50		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CDDCCBDAAB				
Cevaplarınız		dbcdbBadbB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	0	2	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	8	3	1,33	% 9
Cevap Anahtarı	A	DCCBADDCCBAADC				
Cevaplarınız		cda AdAdbddAd				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0	100		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	1	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCBCCBDDCDBCAAB				
Cevaplarınız		abdCddbadcaCbca				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	1	2	33		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdan örnekleri gelişme ve büyüme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

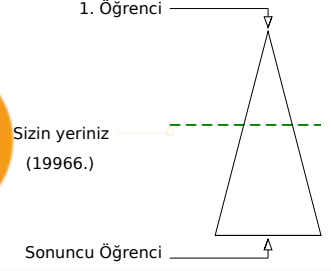
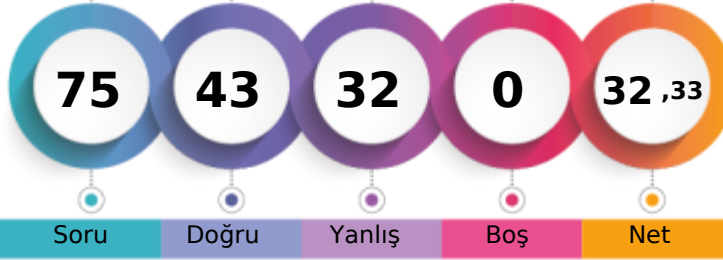
5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



310,912 % 44,24

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU

5A - 60
FARUK EYMEN



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	16	1150	1185
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	46	2203	2365
				19966 % 44,24
				45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	CCAACABBADDCCDBD				
Cevaplarınız		CaAdCABcADDaDcD				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	CDACCBBDBA				
Cevaplarınız		CDcCbBDDdA				
Tarih	S	D	Y	B%		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DBBCDDBADA				
Cevaplarınız		DdBCDDBAAa				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CDDCCBDAAB				
Cevaplarınız		CDDCCdaAAa				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	2	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	DCCBADDCCBAADC				
Cevaplarınız		bCCBdbbcabdAcDd				
Matematik	S	D	Y	B%		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	0	1	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğru şekilde gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	DCBCCBDDCDBCAAB				
Cevaplarınız		bCBcBDbabacCAba				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	1	2	33		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.	1	1	0	100		
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

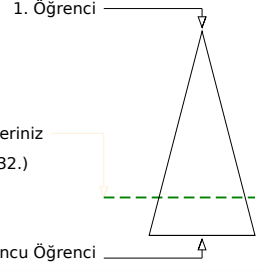
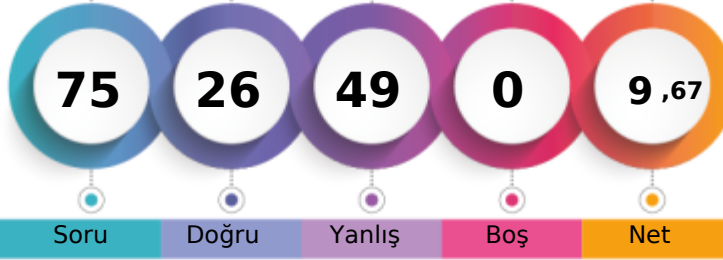
5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



226,633 % 78,51

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU

5A - 303
HALİTDEBDU B



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	36	1894	2017	35432
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	46	2203	2365	45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CCAACABBADDCCDBD				
Cevaplarınız		abddccBacbaDdb				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CDACCDBBBA				
Cevaplarınız		CDACCBDdBA				
Tarih	S	D	Y	B%		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBCDDBADA				
Cevaplarınız		Ddcbccabcd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kuralına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0		
Sofra adabına riayet eder.	2	0	2	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CDDCCBDAAB				
Cevaplarınız		dacaCcabAc				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	1	1	50		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0		

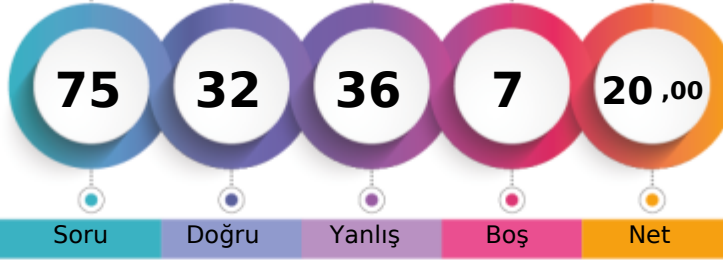
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	DCCBADDCCBAADC				
Cevaplarınız		aCCBdDaDcCbAdcC				
Matematik	S	D	Y	B%		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	1	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCBCCBDDCDBCAAB				
Cevaplarınız		DaDbcbcbdbbCbAa				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	1	2	33		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



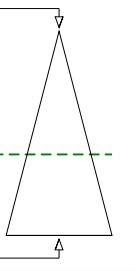
274,623 % 58,18

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU5A - 106
MERVE NUR OĞULLUK

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(26258.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 19 1492 1552 26258 % 58,18

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 13 46 2203 2365 45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	7	2	3,67	% 24
Cevap Anahtarı	A	CCAACABBADDCCDBD				
Cevaplarınız		dbAACdBBcD a db				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	A	CDACCDBBBA				
Cevaplarınız		DACCBD ab				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	0	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	DBBCDDBADA				
Cevaplarınız		DBAcCDBbba				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0		
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	7	2	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CDDCCBDAAB				
Cevaplarınız		Ccb daabd				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	0	2	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0		

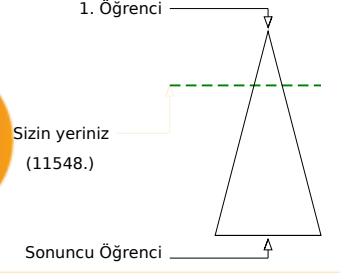
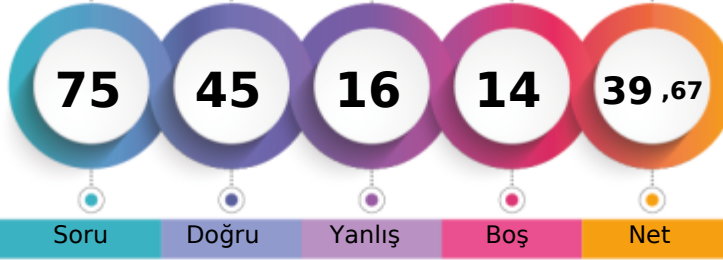
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	11	1	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCCBADDCCBAADC				
Cevaplarınız		cCCacDaabbdccc				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	1	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğru şekilde gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	DCBCCBDDCDBCAAB				
Cevaplarınız		DCBbCbADCBDbDaA				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	2	1	67		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüne yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdan örnekleri gelişme ve büyüme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.	1	1	0	100		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



366,280 % 25,59

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU5A - 301
RAK AVCI

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	8	710	726
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	46	2203	2365
				11548 % 25,59
				45131

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)	15	11	2	2	10,33	% 69
Cevap Anahtarı	A	CCAACABBADDCCDBD				
Cevaplarınız		CCA CABBADDdb D				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CDACCBBDBBA				
Cevaplarınız		bbACCBBDBBA				
Tarih	S	D	Y	B%		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DBBCDDBADA				
Cevaplarınız		adBCDDBACA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CDDCCBDAAB				
Cevaplarınız						
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	0	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	0	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	0	0	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0		

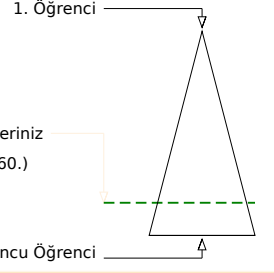
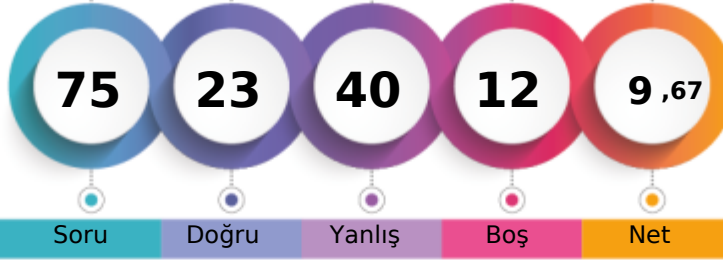
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	DCCBADDCCBAADC				
Cevaplarınız		DaCBACDDCaBAAC				
Matematik	S	D	Y	B%		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0	100		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	0	1	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayısı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100		

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)	15	8	5	2	6,33	% 42
Cevap Anahtarı	A	DCBCCBDDCDBCAAB				
Cevaplarınız		DbBCCBDDbDa bc				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	1	1	33		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüne yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdan örnekleri gelişme ve büyüme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.	1	0	1	0		
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0		

5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



221,024 % 81,01

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU5A - 0
RAMAZAN YOZCU

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	38	1934	2062	36560 % 81,01
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	46	2203	2365	45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	9	3	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	ADDCCBCCAACABB				
Cevaplarınız		Aabd dDCdbcd d				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	BBACDACCBD				
Cevaplarınız		BBcCbAa c				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	0	0		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	0	0		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	ADADBBCDDB				
Cevaplarınız		bb adBCDDB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	2	1	0	50		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100		
Ramazana ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazana ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	4	3	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	B	DAABCDDCCB				
Cevaplarınız		abc CDDa				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	0	50		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	0	2	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	9	3	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBAADCDCBADDCC				
Cevaplarınız		acc a bCCBdbbc				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	0	1	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	DBCAABDCBCCBDDC				
Cevaplarınız		c*dcdcbCBCCBDDca				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	0	3	0		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdan örnekleri gelişme ve büyüme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.	1	0	1	0		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

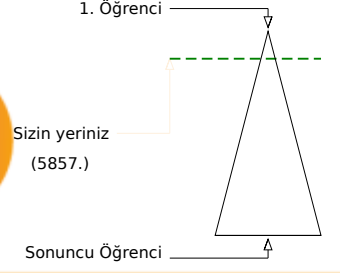
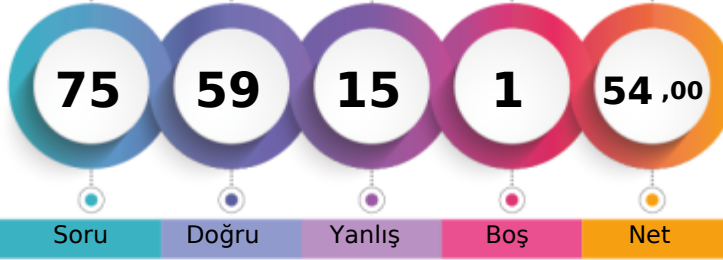
5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



410,774 % 12,98

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU

5A - 118
RANA



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	4	360	367
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	46	2203	2365
				5857 % 12,98
				45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	CCAACABBADDCCDBD				
Cevaplarınız		CCAACAaBADDCCdD				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	CDACCBBDBBA				
Cevaplarınız		CDACCBBDBa				
Tarih	S	D	Y	B%		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DBBCDDBADA				
Cevaplarınız		DBBCDDBADA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	CDDCCBDAAB				
Cevaplarınız		CDBaCdbAAB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	2	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100		

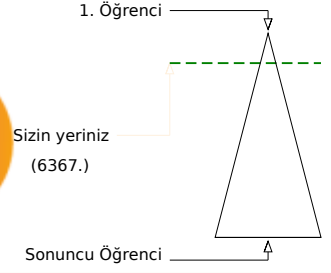
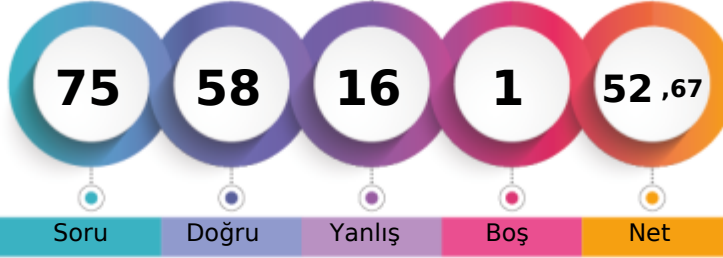
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	3	1	10,00	% 67
Cevap Anahtarı	A	DCCBADDCCBAADC				
Cevaplarınız		CCaAdCcDcCbAADC				
Matematik	S	D	Y	B%		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0	100		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	1	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayısı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	DCBCCBDDCDBCAAB				
Cevaplarınız		DCBCCBDDabDBbBaA				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	0	3	0		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdan örnekleri gelişme ve büyüme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.	1	1	0	100		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



406,568 % 14,11

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU5A - 304
YUNUS EMRE YORULMAZ

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	5	395	403
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	13	46	2203	2365
				6367 % 14,11
				45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	ADDCCBCCAACABB				
Cevaplarınız		ADcCbBDCCbACABB				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BBACDACCBD				
Cevaplarınız		BdACbACCBD				
Tarih	S	D	Y	B%		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	ADADBBCCDDB				
Cevaplarınız		ADADBBCCDDd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DAABCCDCCB				
Cevaplarınız		cAABCDbCCa				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	2	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	3	1	10,00	% 67
Cevap Anahtarı	B	CBAADCDCBADDCC				
Cevaplarınız		dBAdDCDC AcDDC				
Matematik	S	D	Y	B%		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0	100		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	0	1	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	B	DBCAABDCBCCBDDC				
Cevaplarınız		DBCAACDbCCBDaC				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	2	1	67		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdan örnekleri gelişme ve büyüme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.	1	1	0	100		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

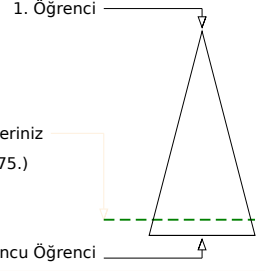
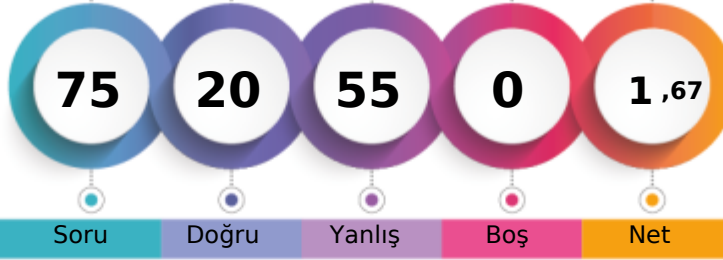
5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



202,469 % 89,02

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU

5B - 0
****I



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	41	2065	2209	40175 % 89,02
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	46	2203	2365	45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	CCAACABBADDCCDBD				
Cevaplarınız		CaAbCAdcCaCaBc				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CDACCDBBBA				
Cevaplarınız		bcccaCabcac				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DBBCDDBADA				
Cevaplarınız		aaaCacdADA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0		
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CDDCCBDAAB				
Cevaplarınız		abcdaBcdAB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	1	1	50		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	14	0	-3,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCCBADDCCBAADC				
Cevaplarınız		bbdbdbbcbbcbcaC				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	0	1	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	DCBCCBDDCDBCAAB				
Cevaplarınız		bbBbCbacCccaccc				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	1	2	33		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüne yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

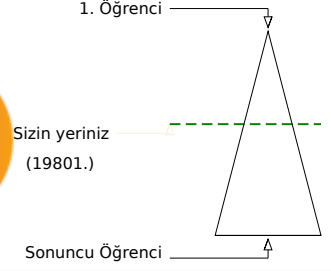
5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



311,816 % 43,87

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU

5B - 112
AYŞE ÇETİNKAYA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	14	1139	1173	19801 % 43,87
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	46	2203	2365	45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	ADDCCBCCAACABB				
Cevaplarınız		ADbabBCCAaCbBB				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	B	BBACDACCBD				
Cevaplarınız		BBcCDACCBD				
Tarih	S	D	Y	B%		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	ADADBBCCDDB				
Cevaplarınız		daADBBCaDa				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DAABCCDCCB				
Cevaplarınız		DbABCDDCCa				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	2	1	1	50		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100		

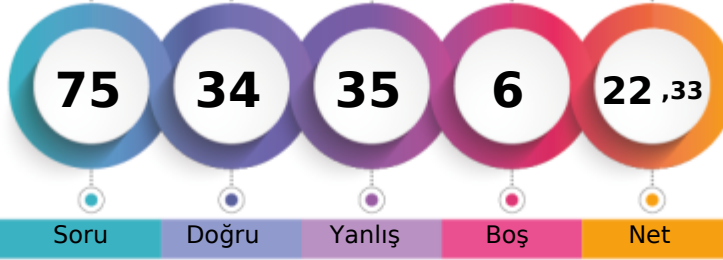
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	10	1	0,67	% 4
Cevap Anahtarı	B	CBAADCDCBADDCC				
Cevaplarınız		adAcc bCaacDcbC				
Matematik	S	D	Y	B%		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	1	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	7	1	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	B	DBCAABDCBCCBDDC				
Cevaplarınız		Da dAabCbDbBdC				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	2	0	67		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüne yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.	1	1	0	100		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



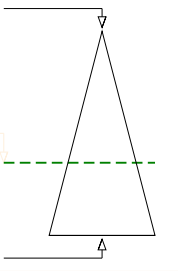
264,626 % 62,11

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU5B - 297
BATUHAN BAYKUŞ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(28029.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 23 1574 1644 28029 % 62,11

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 11 46 2203 2365 45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	ADDCCBCCAACABB				
Cevaplarınız		ADDaaaDCCbdacBB				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BBACDACCBD				
Cevaplarınız		BaACDbCCBD				
Tarih	S	D	Y	B%		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	B	ADADBBCDDB				
Cevaplarınız		AaADBBCD				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DAABCDCCB				
Cevaplarınız		cbbBCDbaDB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	0	2	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	8	4	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	CBAADCDCBADDCC				
Cevaplarınız		aBb b C ddDaca				
Matematik	S	D	Y	B%		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	0	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	1	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	DBCAABDCBCCBDDC				
Cevaplarınız		cddcAabbBcCbAaB				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	0	3	0		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

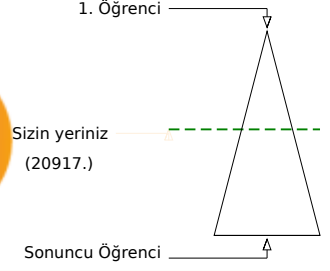
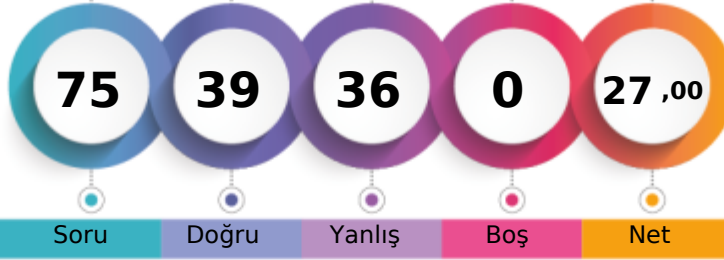
5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



305,229 % 46,35

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU

5B - 322
ELİFRÜMEYSADAŞCI



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	17	1207	1243
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	46	2203	2365
				20917 % 46,35
				45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	B	ADDCCBCCAACABB				
Cevaplarınız		bDbADBDCdAACABB				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BBACDACCBD				
Cevaplarınız		ddcbbACCbc				
Tarih	S	D	Y	B%		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	ADADBCCDDB				
Cevaplarınız		ADADBCCDbd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DAABCCDCCB				
Cevaplarınız		DAbcdBaCCa				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	2	1	1	50		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0		

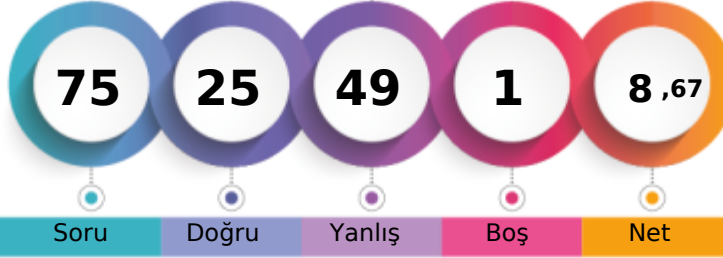
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CBAADCDCBADDCC				
Cevaplarınız		bcAADCadCabDacd				
Matematik	S	D	Y	B%		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	1	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DBCAABDCBCCBDDC				
Cevaplarınız		DBCcdBcCBbaabbb				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	1	2	33		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüne yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdan örnekleri gelişme ve büyüme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.	1	0	1	0		
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		

5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



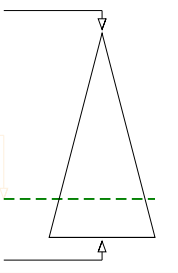
227,070 % 78,27

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU5B - 211
ESİLA DA*CI

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(35323.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 9 35 1891 2013 35323 % 78,27

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 11 46 2203 2365 45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	ADDCCBCCAACABB				
Cevaplarınız		bbcaadbCCbACbDB				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	BBACDACCBD				
Cevaplarınız		BacdaAbbcD				
Tarih	S	D	Y	B%		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	ADADBBCCDB				
Cevaplarınız		AbAcBBacDc				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1	50		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DAABCCDCCB				
Cevaplarınız		bAdcbbDbCa				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	1	1	50		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0		

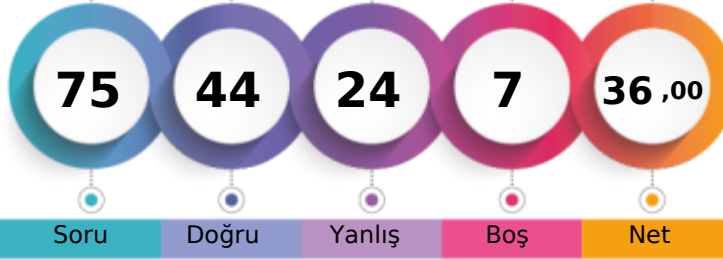
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	9	1	2,00	% 13
Cevap Anahtarı	B	CBAADCDCBADDCC				
Cevaplarınız		bBACDCbaaaAccc				
Matematik	S	D	Y	B%		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0	100		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	0	1	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	0	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	DBCAABDCBCCBDDC				
Cevaplarınız		DBbcAabacaaaDcd				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	0	3	0		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüne yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdan örnekleri gelişme ve büyüme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



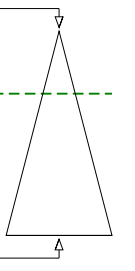
354,116 % 29,49

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU5B - 154
FATMA ÇETİNKAYA

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(13309.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 9 801 819 13309 % 29,49

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 11 46 2203 2365 45131

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)		15	12	3	0	11,00	% 73	
Cevap Anahtarı	B	ADDCCBCCAACABB						
Cevaplarınız		ADaCDBDCaAAAdABB						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50			
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Metni yorumlar.		1	1	0	100			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	1	0	100			
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100			
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	1	0	100			
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)		10	4	5	1	2,33	% 23	
Cevap Anahtarı	B	BBACDACCBD						
Cevaplarınız		aBb cbdCBBD						
Tarih		S	D	Y	B%			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		1	0	0	0			
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.		1	0	1	0			
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0			
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	0	1	0			
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	1	0	100			
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.		1	1	0	100			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	0	1	0			
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)		10	8	2	0	7,33	% 73	
Cevap Anahtarı	B	ADADBBCCDDB						
Cevaplarınız		AaAaBBCCDDB						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Selamlaşma adabına riayet eder.		1	0	1	0			
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100			
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100			
Sofra adabına riayet eder.		2	2	0	100			
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.		1	1	0	100			
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	1	0	100			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100			
Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.		1	0	1	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)		10	3	5	2	1,33	% 13	
Cevap Anahtarı	B	DAABCCDCCB						
Cevaplarınız		bdBdDda d						
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	1	0			
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		2	1	1	50			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	1	0	100			
Students will be able to give directions in a simple way.		1	0	1	0			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	0	0			
Students will be able to follow a simple story with visual aids.		1	0	0	0			
Students will be able to understand information about important places.		2	0	2	0			
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	1	0	100			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)		15	7	4	4	5,67	% 38	
Cevap Anahtarı	B	CBAADCDCBADDCC						
Cevaplarınız		a A a bCCB DDDb						
Matematik		S	D	Y	B%			
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0			
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.		1	1	0	100			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	1	0	100			
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.		1	1	0	100			
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.		1	0	0	0			
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.		1	1	0	100			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	1	0	100			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	1	0	100			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	0	1	0			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	0	0			
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	1	0	100			
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü		1	0	0	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		1	0	0	0			

		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)		15	10	5	0	8,33	% 56	
Cevap Anahtarı	B	DBCAABDCBCCBDDC						
Cevaplarınız		DBdAABadBCCBDab						
Fen		S	D	Y	B%			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	2	0	100			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	1	0	100			
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.		1	1	0	100			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		1	1	0	100			
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		3	0	3	0			
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	1	0	100			
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüne yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		1	1	0	100			
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	1	0	100			
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100			

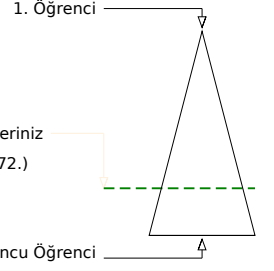
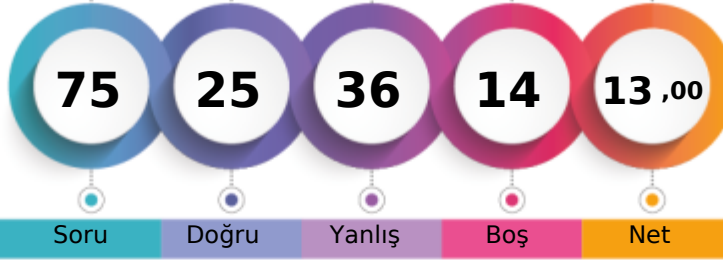
5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



235,888 % 74,17

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU

5B - 173
HUBEYİBCAN ÇOLAKOĞLU



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	31	1818	1934	33472 % 74,17
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	46	2203	2365	45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	10	1	0,67	% 4
Cevap Anahtarı	B	ADDCCBCCAACABB				
Cevaplarınız		cbcaccDba ACbcB				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	BBACDACCBD				
Cevaplarınız		cdAC ACCBD				
Tarih	S	D	Y	B%		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	0	0		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	ADADBBCCDB				
Cevaplarınız		ADAD cdcaB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0		
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1	50		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	6	3	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAABCCDCCB				
Cevaplarınız		a B cabbd				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	0	0	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	8	5	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBAADCDCBADDCC				
Cevaplarınız		b baa CadDc d				
Matematik	S	D	Y	B%		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	0	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	1	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	0	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	6	3	4,00	% 27
Cevap Anahtarı	B	DBCAABDCBCCBDDC				
Cevaplarınız		a cAaDb CCBDab				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	0	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	0	2	0		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	0	0		
Günlük yaşamdan örnekleri gelişme ve büyüme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.	1	1	0	100		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

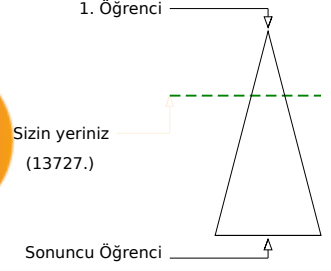
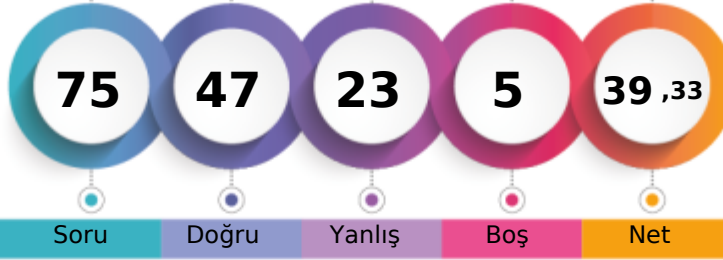
5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



351,170 % 30,42

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU

5B - 229
İLAYDA IŞIK



Öğrenci Sıra No	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
2		10	829	849	13727 % 30,42
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	46	2203	2365	45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	CCAACABBADDCCBDB				
Cevaplarınız		aCABcABcAcaCbBD				
Türkçe	S	D	Y	B		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CDACCBBDBA				
Cevaplarınız		CbACCBDaBb				
Tarih	S	D	Y	B		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	9	1	0	8,67	% 87
Cevap Anahtarı	A	DBBCDDBADA				
Cevaplarınız		DBBCDDBAAa				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B		
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	CDDCCBDAAB				
Cevaplarınız		C baCd AbB				
İngilizce	S	D	Y	B		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	0	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	1	1	50		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	3	3	8,00	% 53
Cevap Anahtarı	A	DCCBADDCCBAADC				
Cevaplarınız		CCBAcDDCCcA c				
Matematik	S	D	Y	B		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0	100		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	0	1	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	DCBCCBDDCDBCAAB				
Cevaplarınız		DdBcBdBaCDDcDcAa				
Fen	S	D	Y	B		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	2	1	67		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

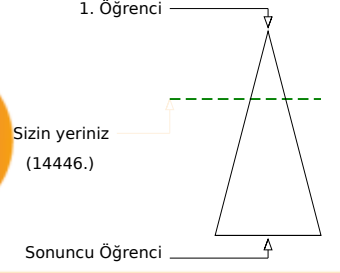
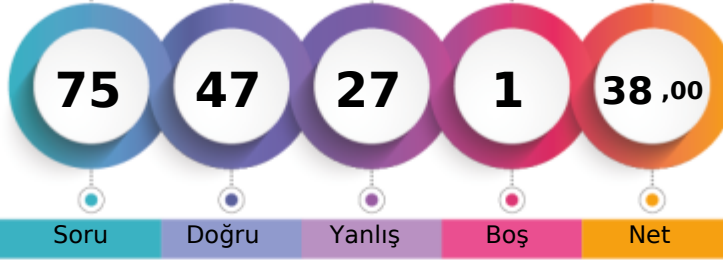
5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



346,304 % 32,01

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU

5B - 307
KAAN BURAK VEZİROĞLU



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	11	867	889
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	46	2203	2365
				14446 % 32,01
				45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	A	CCAACABBADDCCDBD				
Cevaplarınız		CCAbCABBADbaDBD				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	CDACCBBDBA				
Cevaplarınız		bcACCBDdca				
Tarih	S	D	Y	B%		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	DBBCDDBADA				
Cevaplarınız		DBBCDDBbaA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	CDDCCBDAAB				
Cevaplarınız		CDDaCdDbbB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	2	0	2	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100		

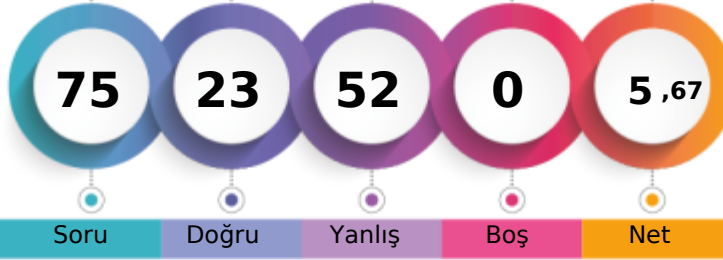
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	6	1	6,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	DCCBADDCCBAADC				
Cevaplarınız		cCCBAD DdbcAAca				
Matematik	S	D	Y	B%		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0	100		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	1	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğru şekilde gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	DCBCCBDDCDBCAAB				
Cevaplarınız		bCBbCBDDbcdadAa				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	1	2	33		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüne yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdan örnekleri gelişme ve büyüme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.	1	1	0	100		
Işığı yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



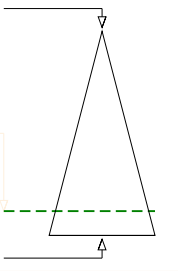
211,890 % 84,95

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU5B - 315
MUS AOĞULLUK

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(38339.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 40 1999 2134 38339 % 84,95

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 11 46 2203 2365 45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	ADDCCBCCAACABB				
Cevaplarınız		cDDacBDadcACdda				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BBACDACCBD				
Cevaplarınız		ddbCcACCBD				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	ADADBBCCDB				
Cevaplarınız		cbADaBdDaB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1	50		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	10	0	-3,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAABCCDCCB				
Cevaplarınız		bcdaacabbd				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	0	2	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBAADCDCBADDCC				
Cevaplarınız		accdbcbadBdcbDa				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	0	1	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	DBCAABDCBCCBDDC				
Cevaplarınız		bcCddcbdaCCdaDb				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	2	1	67		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

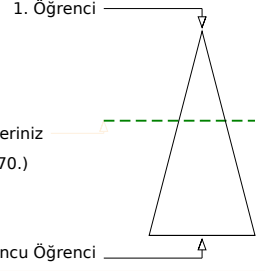
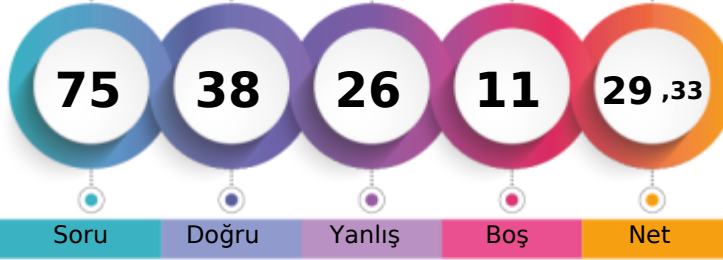
5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



316,351 % 42,25

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU

5B - 161
TARIK KABAKCI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	13	1094	1127	19070
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	11	46	2203	2365	45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	4	2	7,67	% 51
Cevap Anahtarı	A	CCAACABBADDCCDBD				
Cevaplarınız	d	AACdBBADDab D				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	1	2	6,67	% 67
Cevap Anahtarı	A	CDACCDBBBA				
Cevaplarınız	C	ACCBDDBa				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	0	0		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	DBBCDDBADA				
Cevaplarınız	d	CdCDDccaA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0		
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	A	CDDCCBDAAB				
Cevaplarınız	d	aCCcaAb				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	1	1	50		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	4	3	6,67	% 44
Cevap Anahtarı	A	DCCBADDCCBAADC				
Cevaplarınız	c	CCB DDDdCcA cb				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Ordalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100		
Kesir, ordalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	0	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ordalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	1	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ordalık gösterimleri verilen sayıları doğruya gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ordalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	7	2	3,67	% 24
Cevap Anahtarı	A	DCBCCBDDCDBCAAB				
Cevaplarınız	Db	CbBabCdA dAa				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	0	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	1	1	33		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüne yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.	1	1	0	100		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

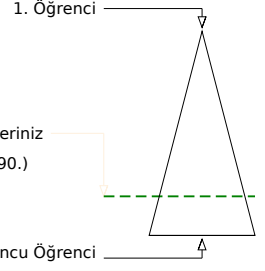
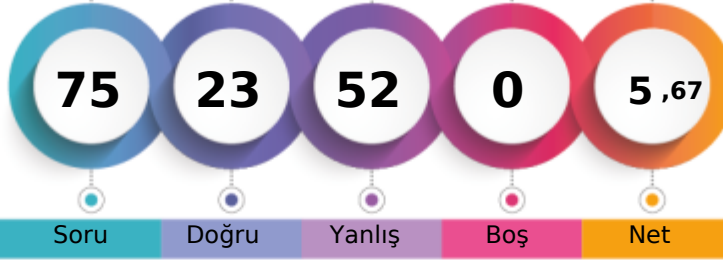
5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



227,760 % 77,97

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU

5C - 168
**|* *



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	34	1884	2006	35190 % 77,97
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	46	2203	2365	45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	CCAACABBADDCCDBD				
Cevaplarınız		aCABcDbAaAcDbccD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CDACCBBDBA				
Cevaplarınız		dDAadacdb				
Tarih	S	D	Y	B	%	B%
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	DBBCDDBADA				
Cevaplarınız		DcabcdbcDA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B%
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0		
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1	50		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CDDCCBDAAB				
Cevaplarınız		abaCaaDccc				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	2	0	2	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0		

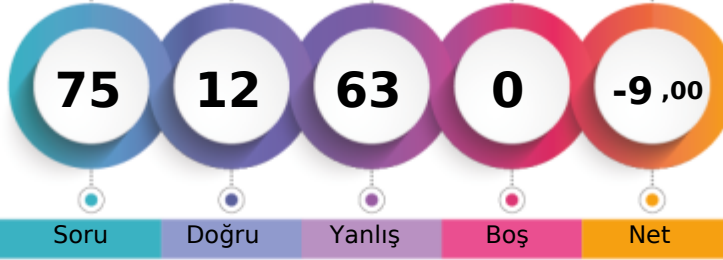
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCCBADDCCBAADC				
Cevaplarınız		cCbabDccbaBcddb				
Matematik	S	D	Y	B	%	B%
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	1	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DCBCCBDDCDBCAAB				
Cevaplarınız		abBaCcbabDBCAda				
Fen	S	D	Y	B	%	B%
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	1	2	33		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.	1	0	1	0		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



156,909 % 99,20

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU5C - 171
EVDE E K

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(44769.)

Sonuncu Öğrenci

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

17

46

2194

2356

44769 % 99,20

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

17

46

2203

2365

45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	ADDCCBCCAACABB				
Cevaplarınız		AcDbcdcabdAbcac				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	BBACDACCBD				
Cevaplarınız		cadCbbCCab				
Tarih	S	D	Y	B%		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	10	0	-3,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	ADADBBCCDB				
Cevaplarınız		cabcdadbcc				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0		
Sofra adabına riayet eder.	2	0	2	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAABCCDCCB				
Cevaplarınız		DcbabDcada				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	2	0	2	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBAADCDCBADDCC				
Cevaplarınız		bccADabdcbdaabC				
Matematik	S	D	Y	B%		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	0	1	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	14	0	-3,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DBCAABDCBCCBDDC				
Cevaplarınız		bdCbdaCbdaabdaad				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	1	2	33		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdan örnekleri gelişme ve büyüme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

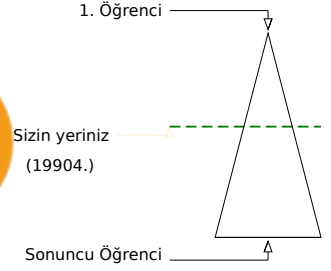
5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



311,228 % 44,10

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU

5C - 231
AHSEN DAŞCI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	15	1145	1180	19904
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	46	2203	2365	45131
					% 44,10

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	2	2	10,33	% 69
Cevap Anahtarı	B	ADDCCBCCAACABB				
Cevaplarınız		ADDaB DCCA CABB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	BBACDACCBD				
Cevaplarınız		dBdCDACCBD				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	ADADBBCDDB				
Cevaplarınız		AaAbBBCDDB				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAABCDDCCB				
Cevaplarınız						
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	0	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	0	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	0	0	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	6	3	4,00	% 27
Cevap Anahtarı	B	CBAADCDCBADDCC				
Cevaplarınız		aBdCbDCC c cC				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	0	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	0	1	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	9	2	1,00	% 7
Cevap Anahtarı	B	DBCAABDCBCCBDDC				
Cevaplarınız		Dc dbaabBCCdc b				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	0	1	0		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdan örnekleri gelişme ve büyüme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizim gösterir.	1	0	1	0		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

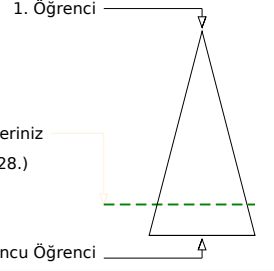
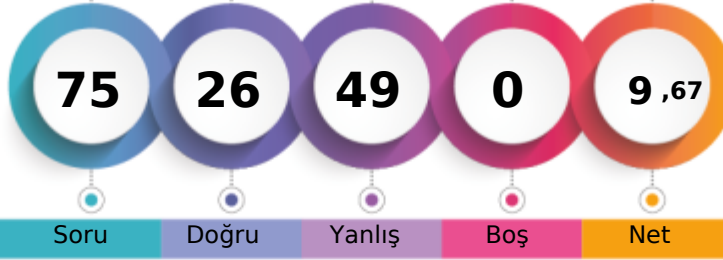
5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



219,276 % 81,82

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU

5C - 302
ASLISUDE BACAK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	14	39	1950	2078	36928
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	46	2203	2365	45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CCAACABBADDCCDBD				
Cevaplarınız		CbbdCABBcaabaaD				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	CDACCDBBBA				
Cevaplarınız		CbbCCBDdaA				
Tarih	S	D	Y	B%		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DBBCDDBADA				
Cevaplarınız		DaBcbadAbb				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1	50		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CDDCCBDAAB				
Cevaplarınız		bDbaaBDdcB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	2	0	2	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	DCCBADDCCBAADC				
Cevaplarınız		cdbcAcDabbcbdc				
Matematik	S	D	Y	B%		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0	100		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	0	1	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCBCCBDDCDBCAAB				
Cevaplarınız		cbBdaaDcbbcbca				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	0	3	0		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdan örnekleri gelişme ve büyüme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.	1	0	1	0		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

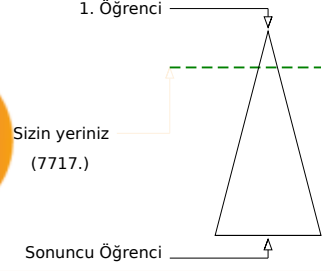
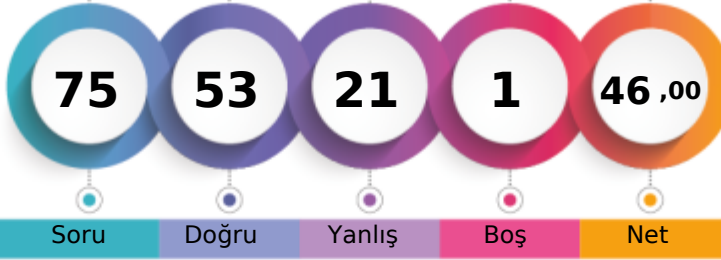
5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



395,123 % 17,10

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU

5C - 176
AYŞE HİRA ERDENİZ



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	6	486	494
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	46	2203	2365
				7717 % 17,10
				45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	A	CCAACABBADDCCDBD				
Cevaplarınız		CCDbCABcAdcCDcD				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	CDACCBBDBA				
Cevaplarınız		CaACbBDaDÄ				
Tarih	S	D	Y	B%		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DBBCDDBADA				
Cevaplarınız		DBBCDDBccc				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1	50		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	CDDCCBDAAB				
Cevaplarınız		CDBdCBaAb				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	1	1	50		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0		

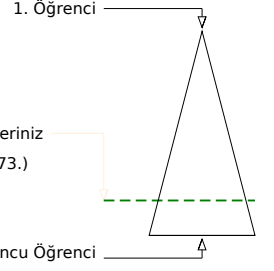
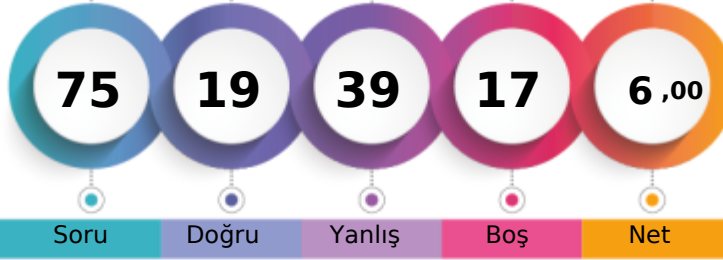
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	12	3	0	11,00	% 73
Cevap Anahtarı	A	DCCBADDCCBAADC				
Cevaplarınız		bCCBccDDCCBAADC				
Matematik	S	D	Y	B%		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	0	1	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları doğru şekilde gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	DCBCCBDDCDBCAAB				
Cevaplarınız		DCBCCBDcDBcDAB				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	2	1	67		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizim gösterir.	1	1	0	100		
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		

5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



223,529 % 79,93

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU5C - 244
BERRE*AZZYORULMAZ

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	13	37	1914	2039	36073
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	46	2203	2365	45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	7	1	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	A	CCAACABBADDCCDBD				
Cevaplarınız		adAACaAbDcBa BD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	CDACCDBBBA				
Cevaplarınız		baC cDddA				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	0	0		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DBBCDDBADA				
Cevaplarınız		aaBdabdDbA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1	50		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	1	8	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CDDCCBDAAB				
Cevaplarınız		Ca				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	1	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	0	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	0	0	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0		

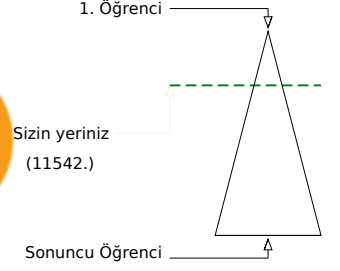
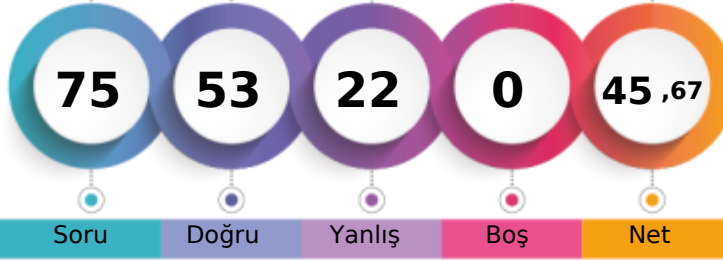
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCCBADDCCBAADC				
Cevaplarınız		adaBdcacbbadbC				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	0	1	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	4	7	2,67	% 18
Cevap Anahtarı	A	DCBCCBDDCDBCAAB				
Cevaplarınız		DbBdCB ba				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	0	0		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	0	2	0		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüne yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	0	0		
Günlük yaşamdan örnekleri gelişme ve büyüme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0		

5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



366,323 % 25,57

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU5C - 175
BURAK DEMİR

Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	7	709	725
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	46	2203	2365
				11542 % 25,57
				45131

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)	15	14	1	0	13,67	% 91
Cevap Anahtarı	A	CCAACABBADDCCDBD				
Cevaplarınız		CCAACABBADDaDBD				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CDACCBBDBA				
Cevaplarınız		CDACCBBbDâ				
Tarih	S	D	Y	B%		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)	10	10	0	0	10,00	% 100
Cevap Anahtarı	A	DBBCDDBADA				
Cevaplarınız		DBBCDDBADA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Tahiyyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CDDCCBDAAB				
Cevaplarınız		CDDaCccAAB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	2	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100		

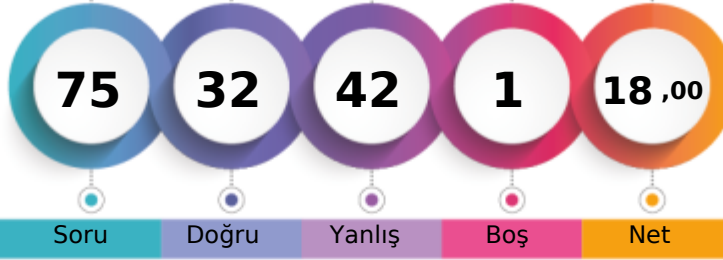
Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DCCBADDCCBAADC				
Cevaplarınız		DCCaAcabCbcAcbb				
Matematik	S	D	Y	B%		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0	100		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	0	1	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	DCBCCBDDCDBCAAB				
Cevaplarınız		DbBCCBDbCbDcaadAa				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	0	3	0		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüne yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



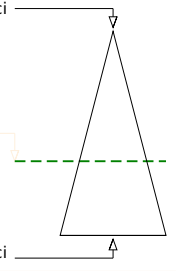
266,400 % 61,39

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU5C - 334
EBRU ELA KARCI

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(27705.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 7 22 1560 1629 27705 % 61,39

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 46 2203 2365 45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CCAACABBADDCCDBD				
Cevaplarınız		CCbAbbdBAAbcbDdc				

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	CDACCDBBBA				
Cevaplarınız		acAC acaBb				

Tarih	S	D	Y	B%
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	0	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	DBBCDDBADA				
Cevaplarınız		DdBCacdAcA				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DCCBADDCCBAADC				
Cevaplarınız		bdCadDccCbBAdDb				

Matematik	S	D	Y	B%
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	CDDCCBDAAB				
Cevaplarınız		CdbCCBbdca				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0

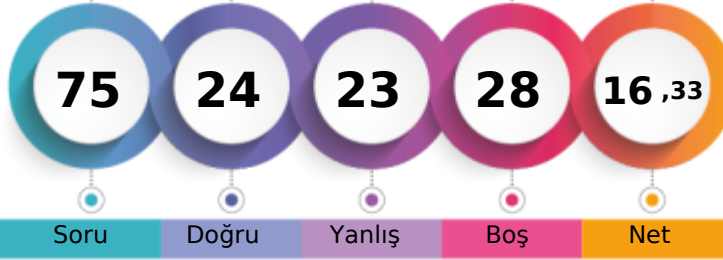
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	DCBCCBDDCDBCAAB				
Cevaplarınız		DaBbCBDbdcBbdbB				

Fen	S	D	Y	B%
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	0	3	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.	1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100

5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



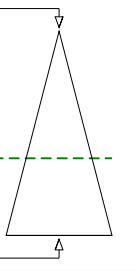
270,009 % 60,00

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU5C - 305
EMİNEŞEHERKABAKCI

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(27079.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 21 1536 1601 27079 % 60,00

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 46 2203 2365 45131

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		15	8	5	2	6,33	% 42	
Cevap Anahtarı	B	ADDCCBCCAACABB						
Cevaplarınız		cDDC DdCA dcBa						
Türkçe		S	D	Y	B%			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100			
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100			
Metni yorumlar.		1	0	1	0			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.		1	0	1	0			
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100			
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100			
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	0	0			
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100			

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	3	0	7	3,00	% 30	
Cevap Anahtarı	B	BBACDACCBD						
Cevaplarınız		AC D						
Tarih		S	D	Y	B%			
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		1	0	0	0			
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.		1	0	0	0			
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	1	0	100			
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.		1	1	0	100			
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	0	0	0			
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.		1	0	0	0			
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0	100			
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	0	0	0			
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.		1	0	0	0			
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.		1	0	0	0			

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	1	0	9	1,00	% 10	
Cevap Anahtarı	B	ADADBCCDDB						
Cevaplarınız		A						
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%			
Selamlaşma adabına riayet eder.		1	0	0	0			
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	0	0			
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	0	0	0			
Sofra adabına riayet eder.		2	1	0	50			
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.		1	0	0	0			
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.		1	0	0	0			
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	0	0	0			
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	0	0			
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.		1	0	0	0			

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	0	0	10	0,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DAABCDDCCB						
Cevaplarınız								
İngilizce		S	D	Y	B%			
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	0	0	0			
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		2	0	0	0			
Students will be able to exchange simple personal information.		1	0	0	0			
Students will be able to give directions in a simple way.		1	0	0	0			
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	0	0			
Students will be able to follow a simple story with visual aids.		1	0	0	0			
Students will be able to understand information about important places.		2	0	0	0			
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	0	0	0			

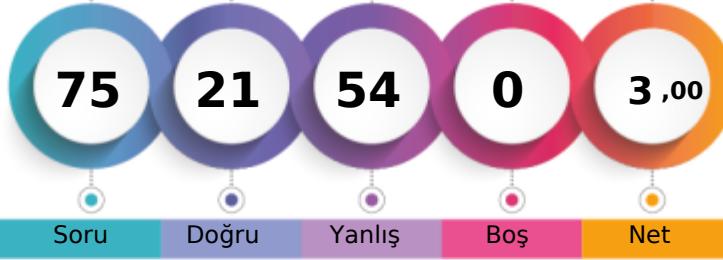
Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		15	6	9	0	3,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	CBAADCDCBADDCC						
Cevaplarınız		aBAcbdcCCddDbbc						
Matematik		S	D	Y	B%			
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0			
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.		1	1	0	100			
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr		1	1	0	100			
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.		1	0	1	0			
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.		1	0	1	0			
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.		1	1	0	100			
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	0	1	0			
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan		1	0	1	0			
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.		1	1	0	100			
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0			
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100			
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	1	0	100			
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü		1	0	1	0			
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.		1	0	1	0			
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.		1	0	1	0			

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		15	6	9	0	3,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	DBCAABDCBCCBDDC						
Cevaplarınız		bddAbaDCBbCBbca						
Fen		S	D	Y	B%			
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100			
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100			
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		2	1	1	50			
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	1	0	100			
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.		1	1	0	100			
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.		1	0	1	0			
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		3	0	3	0			
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	1	0			
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüne yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		1	0	1	0			
Günlük yaşamdan örnekleri gelişme ve büyüme olayları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100			
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.		1	0	1	0			
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0			

5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



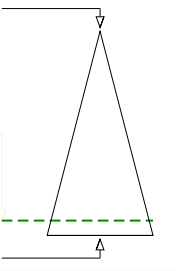
201,353 % 89,42

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU5C - 0
EREN BAYKUŞ

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(40355.)

Sonuncu Öğrenci



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	15	42	2070	2214	40355 % 89,42
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	46	2203	2365	45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CCAACABBADDCCDBD				
Cevaplarınız		dddabcBbccaaBD				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CDACCDBBBA				
Cevaplarınız		babCCcccBd				
Tarih	S	D	Y	B%		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	DBBCDDBADA				
Cevaplarınız		DaBdBbBAbd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	2	0	2	0		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CDDCCBDAAB				
Cevaplarınız		dabdaBcdAa				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	1	1	50		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0		

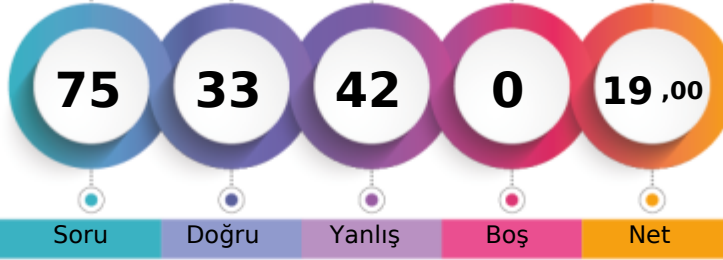
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DCCBADDCCBAADC				
Cevaplarınız		DcCdcbccCCBdcccC				
Matematik	S	D	Y	B%		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	0	1	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCBCCBDDCDBCAAB				
Cevaplarınız		cddbacacbbBadAa				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	0	3	0		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüne yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdan örnekleri gelişme ve büyüme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



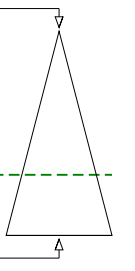
250,996 % 67,80

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU5C - 263
FATMAGÜLAKBULUT

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(30600.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 10 27 1699 1784 30600 % 67,80

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 46 2203 2365 45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	ADDCCBCCAACABB				
Cevaplarınız		cDDbDaDdabAbdaB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	BBACDACCBD				
Cevaplarınız		cdAaDACCBD				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	ADADBBCCDB				
Cevaplarınız		cDAaAbCbDa				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DAABCCDCCB				
Cevaplarınız		DAABADDaC				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	1	0	100		
Students will be able to understand information about important places.	2	2	0	100		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBAADCDCBADDCC				
Cevaplarınız		aBAcaabbCadccc				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	0	1	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DBCAABDCBCCBDDC				
Cevaplarınız		DabcAacBCaBaaC				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	1	2	33		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüne yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdan örnekleri gelişme ve büyüme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

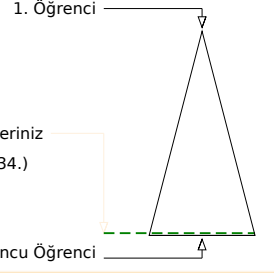
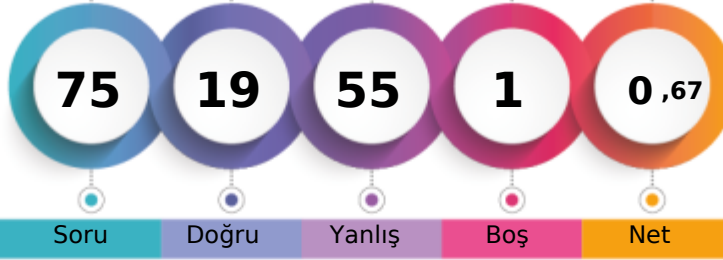
5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



184,311 % 95,35

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU

5C - 353
HÜSNE SİLA NUR ŞAHAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	16	43	2158	2314	43034	% 95,35
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	46	2203	2365	45131	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	ADDCCBCCAACABB				
Cevaplarınız		bac*acDbabdCddB				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BBACDACCBD				
Cevaplarınız		dcAdcACCBD				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	ADADBBCCDB				
Cevaplarınız		AaADcBbaad				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1	50		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAABCCDCCB				
Cevaplarınız		abdBbaabdc				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	0	2	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100		

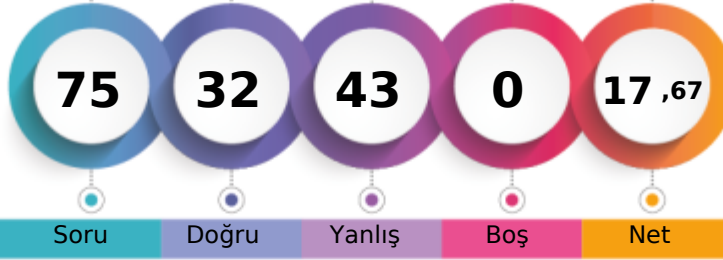
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	11	1	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBAADCDCBADDCC				
Cevaplarınız		aadbbbcaC ADccb				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0	100		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	1	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	DBCAABDCBCCBDDC				
Cevaplarınız		bdbbdaDdaabCbca				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	0	3	0		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdan örnekleri gelişme ve büyüme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



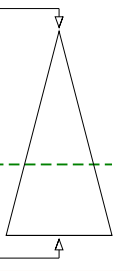
262,835 % 62,91

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU5C - 330
İLAYDA BOLAT

1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(28393.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 24 1594 1666 28393 % 62,91

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 46 2203 2365 45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	ADDCCBCCAACABB				
Cevaplarınız		cDaCbCDDCAAdBc				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	BBACDACCBD				
Cevaplarınız		BddCcACdBD				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0	100		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	ADADBBCCDB				
Cevaplarınız		ADADBBcDdbd				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0		
Sofra adabına riayet eder.	2	1	1	50		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAABCCDCCB				
Cevaplarınız		bcdCDaabd				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	0	2	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBAADCDCBADDCC				
Cevaplarınız		badbbCaCdcAcacd				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	0	1	0		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	1	0	100		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	0	1	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	DBCAABDCBCCBDDC				
Cevaplarınız		bdCdAdDdBCCBcab				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	1	2	33		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdan örnekleri gelişme ve büyüme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.	1	1	0	100		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

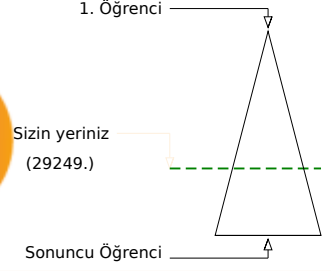
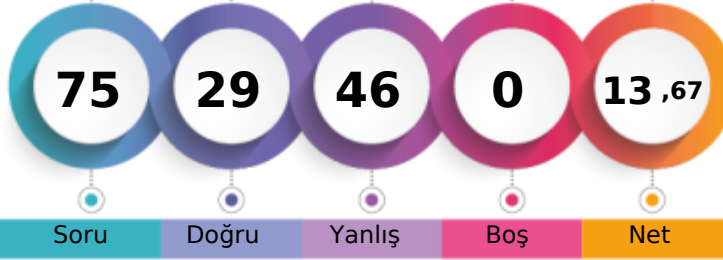
5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



258,107 % 64,81

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU

5C - 285
OSMANHANÇER



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	26	1641	1716
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	46	2203	2365
				29249 % 64,81
				45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	ADDCCBCCAACABB				
Cevaplarınız		cDcCdDCabbbbBc				
Türkçe	S	D	Y	B	%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	BBACDACCBD				
Cevaplarınız		cdcdbAabBc				
Tarih	S	D	Y	B	%	
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	ADADBCCDDB				
Cevaplarınız		dDADaCDDa				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0		
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAABCCDCCB				
Cevaplarınız		bbdcaDcabB				
İngilizce	S	D	Y	B	%	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	0	2	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CBAADCDCBADDCC				
Cevaplarınız		bcAdDbDCCBdccbba				
Matematik	S	D	Y	B	%	
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	0	1	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	1	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	DBCAABDCBCCBDDC				
Cevaplarınız		DaaAABbbBCCBbad				
Fen	S	D	Y	B	%	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	0	3	0		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüne yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.	1	1	0	100		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		

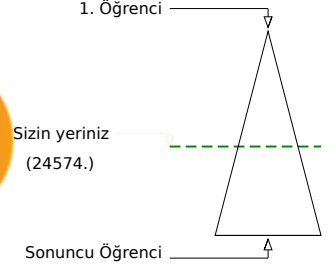
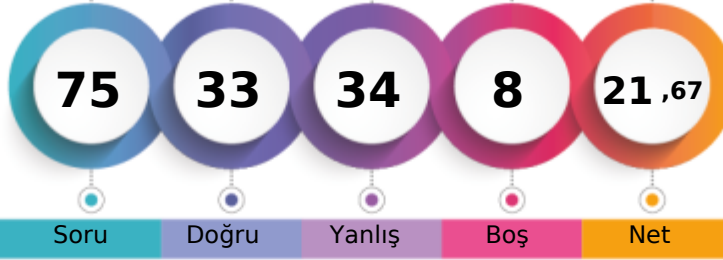
5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



284,298 % 54,45

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU

5C - 261
SAFİYE BOZDAĞ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	18	1399	1458	24574
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	46	2203	2365	45131
					% 54,45

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	5	1	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	A	CCAACABBADDCCDBD				
Cevaplarınız		CCAdCAaADdAb D				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0		
Metni yorumlar.	1	0	1	0		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	CDACCBBDBA				
Cevaplarınız		CDACbBDDcc				
Tarih	S	D	Y	B%		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	DBBCDDBADA				
Cevaplarınız		DBdCcaBADA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0		
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	8	1	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CDDCCBDAAB				
Cevaplarınız		dabadcbdB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	0	1	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100		

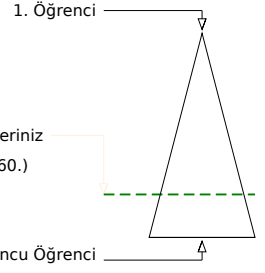
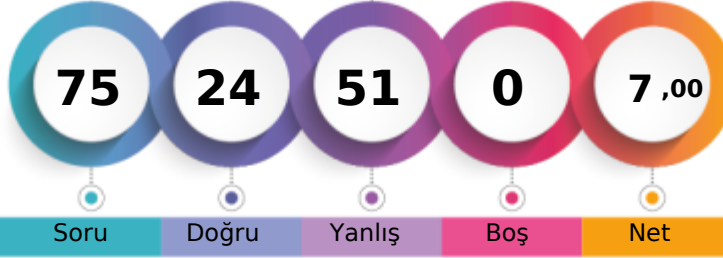
Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	7	3	2,67	% 18
Cevap Anahtarı	A	DCCBADDCCBAADC				
Cevaplarınız		aCC bc cCaBd Db				
Matematik	S	D	Y	B%		
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	0	1	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	0	0		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	0	0	0		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	7	3	2,67	% 18
Cevap Anahtarı	A	DCBCCBDDCDBCAAB				
Cevaplarınız		bbBCbBc Dc ddB				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	0	0	0		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.	1	0	1	0		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		

5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



231,627 % 76,13

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU5C - 339
YUNUS GÖZÜKARA

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 11 32 1856 1975 34360 % 76,13

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 17 46 2203 2365 45131

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CCAACABBADDCCDBD				
Cevaplarınız		adAdCABBdaadcaD				
Türkçe	S	D	Y	B	%	B
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	0	1	0		
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CDACCDBBBA				
Cevaplarınız		dacdaBaddd				
Tarih	S	D	Y	B	%	B
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	0	1	0		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	DBBCDDBADA				
Cevaplarınız		cBdCDacAcA				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%	B
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0		
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CDDCCBDAAB				
Cevaplarınız		baDdaBacca				
İngilizce	S	D	Y	B	%	B
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	1	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	0	2	0		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DCCBADDCCBAADC				
Cevaplarınız		DdCcdDdbadbAbb				
Matematik	S	D	Y	B	%	B
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	0	1	0		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	1	0	100		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	0	1	0		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	0	1	0		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Ondalık gösterimleri verilen sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	DCBCCBDDCDBCAAB				
Cevaplarınız		DaddaBaDacabAcc				
Fen	S	D	Y	B	%	B
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	0	2	0		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	0	1	0		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	1	2	33		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüne yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizmeye gösterir.	1	0	1	0		
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		

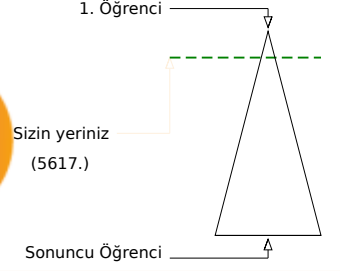
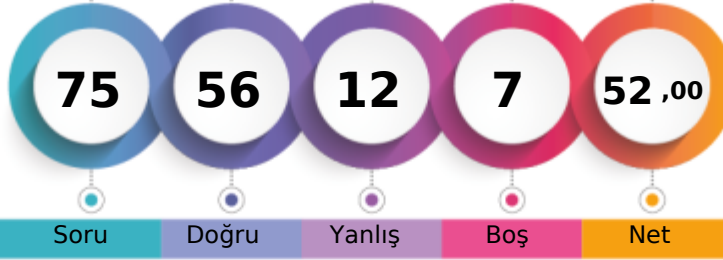
5.SINIF MOZAİK TG DENEME 4



413,042 % 12,45

KAHRAMANMARAŞ / ONİKİŞUBAT
ŞEHİT SONER ENES BAYKUŞ ORTAOKULU

5C - 174
YUSUF KELÇİK



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	3	347	352
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	17	46	2203	2365
				5617 % 12,45
				45131

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TÜR)	15	10	2	3	9,33	% 62
Cevap Anahtarı	A	CCAACABBADDCCDBD				
Cevaplarınız		CCd CABBAD CDa				
Türkçe	S	D	Y	B%		
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100		
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50		
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100		
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100		
Metni yorumlar.	1	1	0	100		
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	1	1	0	100		
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100		
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0		
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100		
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0		
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0		

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (TAR)	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CDACCBBDBA				
Cevaplarınız		CDACbBDaDâ				
Tarih	S	D	Y	B%		
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki afetlerin ve çevre sorunlarının oluşum nedenlerini sorgular.	1	1	0	100		
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100		
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0		
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100		
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100		
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0		
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0		
Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihî gelişimini değerlendirir.	1	1	0	100		

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (DİN)	10	9	0	1	9,00	% 90
Cevap Anahtarı	A	DBBCDDBADA				
Cevaplarınız		DBBCDDBA A				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%		
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100		
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100		
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100		
Sofra adabına riayet eder.	2	2	0	100		
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100		
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100		
Tahiyat duasını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sözel (İNG)	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	CDDCCBDAAB				
Cevaplarınız		CDbdCa AB				
İngilizce	S	D	Y	B%		
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50		
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0		
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0		
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100		
Students will be able to follow a simple story with visual aids.	1	0	0	0		
Students will be able to understand information about important places.	2	1	0	50		
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100		

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (MAT)	15	12	2	1	11,33	% 76
Cevap Anahtarı	A	DCCBADDCCBAADC				
Cevaplarınız		CCBcDCCBAADC				
Matematik	S	D	Y	B%		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0		
Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.	1	1	0	100		
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren pr	1	1	0	100		
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100		
Kesir, ondalık ve yüzdelik gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.	1	0	1	0		
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	1	0	1	0		
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100		
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlan	1	1	0	100		
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirler.	1	1	0	100		
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100		
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayısı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100		
Bir yüzdelik ifadesi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönü	1	1	0	100		
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100		
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.	1	1	0	100		

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
Sayısal (FEN)	15	13	2	0	12,33	% 82
Cevap Anahtarı	A	DCBCCBDDCDBCAAB				
Cevaplarınız		DCBCCBDcDCCdAB				
Fen	S	D	Y	B%		
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100		
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2	2	0	100		
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100		
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100		
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1	1	0	100		
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	3	2	1	67		
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100		
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini ölçtüğüna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100		
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100		
Işığı yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		